

Департамент освіти
Маріупольської міської ради
Комунальний дошкільний навчальний заклад
«Ясла-садок №128 «Золотий ключик»
Маріупольської міської ради Донецької області»

Схвалено

На загальних зборах колективу

Протокол №12 від 28.04.2021р

Голова ПК ЗДО №128  Я.В. Томина



Затверджено

Наказ № 82/1 від 28.04.2021р

Завудувач ЗДО №128

 Т.В. Андриюшко

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«ЯСЛА-САДОК №128 «ЗОЛОТИЙ КЛЮЧИК»
МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ
ОБЛАСТІ»
НА 2021-2027 Р.Р.**

Перспективний план розвитку освітньо-виховної системи дошкільного навчального закладу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньо-виховної системи ДНЗ.

Планування розвитку освітньо-виховної системи дошкільного закладу до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах міста.

Дошкільна освіта - це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ДНЗ. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності дошкільного навчального закладу потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Програма розвитку (далі Програма) дошкільного навчального закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників навчально - виховного процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників навчально-виховного процесу.

Розвиток закладу дошкільної освіти в умовах реалізації нової державної освітньої політики, основними орієнтирами якої є:

- створення умов для збереження, зміцнення здоров'я вихованців.

- становлення відкритої, гнучкої і доступної системи освіти.
- недостатня готовність і включеність батьків в управління якістю освіти дітей через суспільно – державні форми управління.
- необхідність інтенсифікації педагогічної праці, підвищення її якості та результативності щодо застосування сучасних освітніх технологій.
- необхідність створення сфери додаткових освітніх послуг.
- створення в дитячому садку системи інтеграційної освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну та доступну освіту.
- підвищення якості освіти в ЗДО через впровадження сучасних педагогічних технологій, в тому числі інформаційно-комунікаційних.

Як зазначено в Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти, основним завданням дошкільної освіти є

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини,
- виховання любові до Батьківщини,
- шанобливого ставлення до родини,
- поваги до народних традицій та звичаїв,
- свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища,
- формування особистості дитини.

Сьогодні увага педагогів направлена на створення нової моделі дошкільного навчального закладу, який використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту, на оновлення навчальної бази установи. Новий контекст дошкільної освіти змушує педагогів змінювати свою роль у реалізації освітніх програм, педагог має активізувати процеси самовиховання та саморозвитку, ознайомлюватися з новими ідеями, оволодівати новими освітніми технологіями, співпрацювати з батьками своїх вихованців. Тому стає актуальним визначення стратегічних пріоритетів розвитку закладу та шляхів їхньої реалізації. Нова Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку закладу дошкільної освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти. Програма містить комплекс методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній максимально враховано суспільні потреби батьків щодо рівня освіти, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій. Програма розвитку закладу дошкільної освіти №128 на 2021 – 2027 роки покликана суттєво покращити методичне забезпечення закладу.

Загальні відомості про ЗДО №128 «Золотий ключик»

Адреса: 87551, Донецька область, м. Маріуполь, Кальміуський район, вул..
Машинобудівна, будинок 90.

Функціонує з 2010 року.

Проектна потужність – 110 місць.

Загальна кількість дітей – 114 дитини.

Режим роботи закладу: 12 годин, 06.00-18.00.

В закладі функціонує: 5 групи для дітей дошкільного віку та 1 група для
молодшого шкільного віку 2-Аклас ЗОШ №30

1 ясельна група для дітей від 1 року до 3;

1 молодша інклюзивна група для дітей від 3 до 4 років;

1 середня група для дітей від 4 до 5 років;

2 старші інклюзивні групи для дітей від 5 до 6 (7) років.

Заклад дошкільної освіти «Золотий ключик» здійснює свою діяльність
відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти
- Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу «Про працю»
- освітніх програм «Дитина», «Впевнений старт»

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного
закладу.

Мета програми.

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно - орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково - методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання програми .

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей;

- створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;

- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;

- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;

- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи комп'ютерно-орієнтованих технологій;

- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;

- модернізувати матеріально-технічну базу дошкільного закладу;

- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно-методичне забезпечення закладу;

- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу

- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;

- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;

- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи

- Забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оговлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу.

Організаційне забезпечення:

Для виконання завдань, визначених Програмою, розроблено комплекс заходів, що відображені у розділах Програми:

- 1. Якісна дошкільна освіта**
- 2. Здоров'я дитини**
- 3. Безпека життєдіяльності**
- 4. Методична робота**

Очікувані результати:

- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як найвищої цінності, підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення КТ в освітній процес ДНЗ;
- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- капітальний ремонт недіючого приміщення ДНЗ;
- розширення мережі дошкільного закладу;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ДНЗ;
- формування вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріям

Шляхи реалізації Програми

1. Якісна дошкільна освіта

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
І. Проектна потужність			
1. Якість та доступність дошкільної освіти			
1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку.	2021-2027	завідувач ДНЗ
2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2021-2027	завідувач ДНЗ
3	Здійснювати зарахування дітей до дошкільних навчальних закладів відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2021-2027	завідувач ДНЗ
4	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами. Впровадження інклюзивної освіти в дошкільних навчальних закладах .	2021-2027	завідувач ДНЗ
5	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.	2021-2027	завідувач ДНЗ
6	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2021-2027	педагоги ДНЗ
7	Впроваджувати наукові новації, здоров'язберігаючі технології, кращий досвід з питань фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку	2021-2027	вихователі, інструктор фізкульт.

Проект - Розвивально-ігрового обладнання з облаштуванням дитячого майданчика з елементами інклюзії «KinderLand»

1. Мета та завдання проекту.

Мета: Створення доступного розвивально-ігрового середовища з елементами інклюзії для дітей різних категорій, зміцнення здоров'я та забезпечення безпечного перебування дітей на території закладу дошкільної освіти. Збільшення рівня охоплення дітей активними іграми та задовольняти їх рухову та пізнавальну потребу.

Завдання проекту:

- об'єднати зусилля працівників ЗДОН№128, батьків, спрямованих на

безпечне та естетичне оформлення розвивально-ігрового середовища з елементами інклюзії на території ЗДО№128;

- проаналізувати якісні показники між існуючим розвивально-ігровим обладнанням і тим, що представлено в проекті;

- визначити перелік основних завдань і робіт у співвідношенні з наявними ресурсами;

- створити необхідні умови для реалізації заходів проекту;

- підвести підсумок реалізації проекту та обговорити його подальший розвиток;

- створити умови, сприятливі для збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей засобами фізичної культури та спорту, задоволення запитів, потреб та уподобань дітей з обмеженими фізичними можливостями; дітей які не охоплені дошкільною освітою;

- перетворити територію на таку, яка б вирізнялася оригінальністю, сучасністю, практичністю.

План заходів з реалізації проекту

Етап	Заходи	Термін
1. Підготовчий етап	1. Створити робочу групу проекту, яка складатиметься з представників батьківського комітету та адміністрації закладу. 2. Визначити відповідно до Закону організацію виконавця робіт.	Вересень-жовтень 2021р
2. Етап реалізації	1. Підготовка до облаштування майданчика. 2. Проведення заходів з облаштування дитячого майданчика з елементами інклюзії та дитячого майданчика. 3. Проведення заходів з улаштування розвивально-ігрового обладнання для дітей загального розвитку.	Листопад - липень, 2021-2022р.
3. Підсумковий етап	1. Організація свята відкриття проекту «KinderLand» 2. Проведення інформаційної кампанії під час реалізації проекту шляхом інформування на сайті ЗДО№128, на сторінці у Facebook ЗДО №128 "Золотий ключик", на батьківських зборах.	Серпень, 2022 р

Оцінювання результатів:

Оцінювання результатів буде здійснюватися представниками батьківського комітету, працівниками закладу освіти.

Після реалізації проекту планується провести загальні збори представників закладу освіти та батьківського комітету для здійснення оцінки досягнутих результатів шляхом опитування, інтерв'ю.

Очікувані результати від виконання проекту

Реалізація проекту дасть можливість отримати довготривалі результати:

- оновлене розвивально-ігрове середовище «KinderLand» з облаштуванням дитячого майданчика з елементами інклюзії, дозволить залучити дітей різної вікової категорії: від дошкільнят загального розвитку до дітей з обмеженими фізичними можливостями та дітей з особливими освітніми потребами. Надасть можливість сезонного оздоровлення, відпочинку, фізичної активності, задоволення рухових та пізнавальних потреб;
- відбуватиметься формування мотивації до здорового способу життя у повсякденні, під час канікул, створення сприятливих умов для культурно-дозвілєвої діяльності в рамках роботи літньо-оздоровчої компанії ЗДОН№128;
- збільшення рівня охоплення дітей активними іграми, культурним проведенням дозвілля;
- відбуватиметься залучення дітей з особливими освітніми потребами до занять ігровими видами спорту, що у свою чергу буде сприяти адаптації їх у середовищі однолітків та навчить вірити у свої сили та можливості;

Проект Навчально-методичного забезпечення «Крок за кроком»

1. Мета та завдання проекту.

Мета: утвердження в освіті принципу дитиноцентризму - максимальне наближення розвитку, виховання та навчання дитини до її сутності, індивідуальних особливостей і здібностей, що буде сприяти максимальному саморозвитку й самореалізації особистості.

Завдання проекту:

- створити безпечне та розвивальне освітнє середовище, яке відповідає індивідуальним особливостям дітей, їхнім інтересам, стимулює до пізнавальної діяльності
- оновлення стратегії й тактики взаємодії дошкільного навчального закладу з батьками й громадськістю
- системи електронних інформаційних ресурсів для дошкільної освіти

План заходів з реалізації проекту

Етап	Заходи	Термін
1. Підготовчий етап	Створити систему піклування про дітей віком від народження до 3-х років з активним залученням сімей; розробити навчально-методичне забезпечення щодо ранньої освіти та піклування, організації психолого-педагогічної підтримки дітей від народження до трьох років - для педагогів та батьків	Вересень-жовтень 2022р

2.Етап реалізації	Розробити модель національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах краєзнавства та педагогіки сталого розвитку.	Листопад - березень, 2022-2023р.
3. Підсумковий етап	Забезпечити збереження субкультури дошкільного дитинства; Надати якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами через оновлення підходів до роботи спеціалістів-дефектологів у ДНЗ; Оновлення розвивального середовища ДНЗ сучасним змістом з метою підвищення якості дошкільної освіти	Квітень - серпень, 2023 р

Очікувані результати від виконання проекту:

- поширена та урізноманітнена альтернативних форм здобуття дошкільної освіти - відповідно до потреб міста;
- 100% охоплення дітей дошкільного віку дошкільною освітою в закладі освіти;
- Забезпечити рівний доступ до якісної дошкільної освіти дітям всіх вікових категорій та стану здоров'я;
- побудувати освітньо-виховний процес в дошкільному закладі за принципом дитиноцентризму;
- он-лайн-доступ батьків до інформації про умови отримання дітьми дошкільної освіти.

2. Здоров'я дитини

Мета:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1. Комплексна оцінка стану здоров'я			
1.1	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2021-2027	Сестра медична старша ДНЗ
1.2	Впроваджувати в педагогічний процес новітні методики профілактики та здоров'язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проекти.	2021-2027	медичний та педагогічні працівники
1.3	Розробити та впровадити в практику роботи ведення щоденників здоров'я дітей закладу	2021-2027	Сестра медична старша ДНЗ
2. Школа сприяння здоров'ю			
2.1	Працювати над створенням здоров'язберегаючого середовища в дошкільному навчальному закладі.	2021-2027	працівники ДНЗ
2.2	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ДНЗ	2021-2027	медичний та педагогічні працівники
2.3	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання першої медичної допомоги.	2021-2027	медичний та педагогічні працівники
3. Фізичне виховання			
3.1	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров'я, фізіологічних показників організму в процесі організованих занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.	2021-2027	інструктор : фізкульт. вихователі
3.2	Брати участь у змаганнях з різних видів спорту серед вихованців дошкільних навчальних закладів .	2021-2027	інструктор : фізкульт. вихователі
4. Оздоровлення та загартування			
4.1	Організовувати літнє оздоровлення дітей в дошкільному навчальному закладі, впроваджувати прогресивні методи загартування дитячого організму.	2021-2027	завідувач педагоги ДНЗ

4.2	Оновити систему гартувальних заходів для дітей, враховуючи умови ДНЗ та індивідуальні особливості здоров'я дошкільників	2021-2027	медичний та педагогічні працівники
-----	---	-----------	------------------------------------

Проект «Здоров'я через освіту»

1. Мета та завдання проекту.

Мета: сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг навчальних закладів будь-якого типу та рівня без шкоди для здоров'я; створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язбережувального простору.

Завдання проекту:

- Створити умови для збереження і зміцнення здоров'я дітей в ДНЗ та сім'ї.
- Створити пам'ятки для педагогів ДНЗ та батьків дошкільнят «Здоровий спосіб життя» для підвищення педагогічної компетенції в питанні здоров'єзбереження.
- Вивчити сучасні здоров'язберігаючих технологій, і їх основний зміст, принципи і напрями використання в сучасному ДНЗ.

План заходів з реалізації проекту

Етап	Заходи	Термін
1. Підготовчий етап	Створити ефективну модель освітньої установи щодо здоров'язбереження і здоров'я, відновлення особистості дитини. Здійснення якісного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах. Проведення моніторингових досліджень стану фізичного здоров'я та психологічного благополуччя.	Вересень-січень 2021-2022р
2. Етап реалізації	Забезпечити необхідні санітарно-гігієнічні норми в навчальних приміщеннях; якісну підготовку педагогів у забезпеченні високого рівня освітніх послуг без шкоди для здоров'я. Сприяти створенню необхідних умов для організації здоров'язбережувального та здоров'яформувального освітнього процесу в навчальних закладах;	Лютий - серпень, 2022р.
3. Підсумковий етап	Запровадити комплексний супровід проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані здоров'я учасників освітнього процесу та відслідкування ефективності впровадження моделей освітніх установ щодо здоров'язбереження і здоров'яформування. Науково-методичний супровід діяльності педагогів комфортності освітнього середовища. Удосконалити систему моніторингових досліджень рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості, психоемоційного благополуччя	Вересень - серпень, 2022 - 2023 р

Очікувані результати від виконання проекту:

-активна свідома участь суб'єктів навчально-виховного процесу у практичних діях, пов'язаних зі здоров'язбереженням і здоров'яформуванням.

-підвищення загальної психологічної грамотності учасників навчально-виховного процесу та їх резильєнтності до стресових ситуацій;

-якісна підготовка педагогів з метою забезпечення на місцях постійного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;

-активна свідома робота педагогів, які пройшли тренінгове навчання щодо відновлення психологічного стану здоров'я та створення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в кризових життєвих ситуаціях на місцях.

3. Безпека життєдіяльності

Мета:

- створювати безпечні умови для перебування дітей в дошкільному закладі;
- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладах освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2021-2027	завідувач ДНЗ
1.2	Забезпечити розробку і виконання закладами освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2021-2027	завідувач ДНЗ
1.3	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності	2021-2027	відповідальні
1.4	Направляти раз на три роки на навчання відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2021-2027	Завідувач ДНЗ
1.5	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2021-2027	завгосп ДНЗ
1.6	Обслуговувати в приміщеннях ДНЗ протипожежну сигналізацію.	2021-2027	завідувач ДНЗ
1.7	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2021-2027	завгосп ДНЗ
1.8	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2021-2027	завгосп ДНЗ
1.9	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2021-2027	завідувач ДНЗ
1.10	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2021-2027	завідувач ДНЗ
1.11	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2021-2027	завідувач ДНЗ, вихователі

Проекту – «Правила безпеки знай і в біді не потрапляй»

1. Мета та завдання проекту.

Мета: Виховання у дитини культури безпечної поведінки у різних ситуаціях

Завдання проекту:

- Формувати у дошкільнят уявлення про небезпечні для життя і здоров'я предмети, які зустрічаються в побуті;
- Навчити дотримуватися певних правил поведінки вдома;
- Стимулювати у дошкільників розвиток самостійності і відповідальності;
- Розширити і поглибити уявлення дітей про шляхи охорони свого здоров'я та способи безпечної поведінки в різних ситуаціях;
- Розвивати увагу, пам'ять, інстинкт самозбереження.
- Привернути увагу батьків до даного питання та участі у проектній діяльності.

План заходів з реалізації проекту

Етап	Заходи	Термін
1. Підготовчий етап	<p>Вивчення літератури. Розробка проекту. Моніторинг дітей. Анкетування батьків. Підбір методичного та дидактичного матеріалу.</p>	Вересень-листопад 2021р
2. Етап реалізації	<p>1. Робота з дітьми. Форми роботи: проведення моніторингу, читання, моделювання проблемної ситуації розглядання ілюстрації, настільна гра, рухлива гра, виготовлення ігор і посібників на тему безпеки. Сюжетно-рольова гра, дозвілля, показ мультфільмів і презентацій.</p> <p>2. Робота з педагогами. Форми роботи: «скарбничка» педагогічної майстерності, повідомлення, індивідуальні опитування педагогів з виявлення труднощів по ОБЖ.</p> <p>3. Робота з батьками. Форми роботи: анкетування батьків, педагогічна бесіда, тематична консультація – (індивідуальна або групова), інформаційний стенд, тематичні виставки, тематичні папки, відкриті заняття, пам'ятки, буклети, дозвілля.</p> <p>4. Робота з соціумом. Форми роботи: участь у виставках і концертних програмах. Відвідування бібліотеки участь у конкурсах виробів і малюнків.</p>	Грудень-лютий 2021р
3. Підсумковий етап	<p>На цьому етапі діти мають застосовувати набуті знання та вміння на практиці. Доречним буде використання таких форм і методів роботи, як розв'язання проблемних ситуацій, творчих завдань, створення образів за допомогою різних засобів, пошуково-дослідницька діяльність, проведення свят, розваг, змагань, конкурсів.</p> <p>З метою систематизації та узагальнення уявлень дітей у дитсадку також варто періодично проводити "День безпеки" або "Тиждень безпеки". Зміст цих заходів може включати всі названі вище форми й методи роботи з дітьми, залежно від матеріально-технічних умов закладу, природних та техногенних особливостей території, досвіду вихователів та підготовленості дітей.</p>	Березень-серпень 2022р

Очікуваний результат:

- Вихованці повинні знати певні правила поведінки вдома;
- Вміти вести себе адекватно в небезпечних ситуаціях вдома і на вулиці: при спілкуванні з незнайомими людьми, взаємодії з пожежонебезпечними та іншими предметами, тваринами і отруйними рослинами.

- Мати уявлення про шляхи охорони свого здоров'я та способи безпечної поведінки в різних ситуаціях.

Проект - «Безпечна дорога»

Мета: Розвиток інтегративної якості «Здатний управляти своєю поведінкою і планувати свої дії на основі первинних ціннісних уявлень, що дотримує елементарні загальноприйняті норми і правила поведінки» на основі формування у дітей дошкільного віку правил поведінки на дорозі і вулицях міста.

Завдання проекту:

- Вчити адекватно діяти в надзвичайних ситуаціях на дорозі.
- Продовжувати вчити дітей правильно поводитися в ролі пішохода, щоб уникнути ДТП.
- Розвивати обережність, обачність.
- Розвивати пізнавальну активність, творчі здібності, уяву, мислення, комунікативні навички.
- Виховувати навички особистої безпеки, самостійності, відповідальності.

План заходів з реалізації проекту

Етап	Заходи	Термін
1. Підготовчий етап	Вивчення нормативно-правової бази - Анкетування батьків і педагогів з проблеми - "Банк ідей" (пошук, вивчення ефективних технологій і методик в області навчання дітей правилам безпечної поведінки на дорозі)	Вересень-листопад 2023р
2. Етап реалізації	Робота з дітьми - Серія «Дитина на вулицях міста». - Екскурсії по вулицях міста, території дитячого садка. - Зустрічі з співробітниками ДІБДР, МНС, бібліотекарем. - Перегляд DVD фільмів «Уроки тітоньки Сови» - Конкурси дитячої творчості: «В країні дорожніх знаків» "Ми з мамою - пішоходи" - Бесіди з розгляданням ілюстрацій, картин, плакатів. - Розвага "В гостях у дорожніх знаків", свято "Червоний, жовтий, зелений", дозвілля «В гості до дідька». - Читання художньої літератури - Сюжетно-рольові, дидактичні, рухливі ігри. - Самостійна продуктивна діяльність дітей - Моделювання ситуації, рішення ситуативних завдань. Робота з педагогами - Консультація «Освітнє середовище формування основ безпеки життєдіяльності дітей в дошкільному навчальному закладі», «Організація і методика проведення цільових прогулянок». - Семінар «Особливості впровадження парціальної програми «Основи безпеки дітей	Грудень-лютий 2023р

	<p>дошкільного віку »». Ділова гра «Забезпечення безпеки дітей на вулицях і дорогах»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогічна рада з основ безпечної життєдіяльності дошкільнят «Щаслива дорога від дитячого садка до будинку» - «Школа молодого педагога» 	
3. Підсумковий етап	<p>Презентація позитивного досвіду вихователів груп щодо вирішення завдань «Безпека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналіз і обробка результатів по реалізації проекту. - Внесення доповнень, поправок в разі невирішених або побічних проблем 	Березень-серпень 2024р

Очікуваний результат:

- Знання правил безпечної поведінки на вулицях міста.
- Уміння дітей правильно поводитися в різних небезпечних ситуаціях на дорозі і вулицях міста.
- Формування у дітей самостійності і відповідальності в діях на дорозі;
- Створення необхідних умов для організації спільної діяльності педагогів з дітьми з охорони і безпеки життєдіяльності;
- Підвищення рівня компетентності та майстерності педагогів в «Безпека», сприяючи розвитку основ безпечної поведінки дітей на дорозі та вулицях міста.
- Поява інтересу у батьків до проблем ДОУ.
- Розвиток суб'єктної позиції батьків дошкільнят до процесу виховання та навчання дітей на основі їх активного включення в освітній процес.

4. Методична робота

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в дошкільному закладі;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2021-2027	завідувач вихователі
1.2	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2021-2027	Завідувач, вихователі
1.3	Надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо підвищення професійної, підготовки та проведення освітнього процесу з дітьми, роботи з батьками вихованців.	2021-2027	завідувач
1.4	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2021-2027	завідувач
1.5	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2027	завідувач
1.6	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2021-2027	Завідувач, вихователі
1.8	Працювати над поширенням серед батьків психолого-педагогічних знань	2021-2027	Завідувач, вихователі
1.9	Сприяти покращенню розвивального та ігрового спортивного середовища.	2021-2027	Завідувач, вихователі

Проект - «Фахова освіта»

1. Мета та завдання проекту.

Мета: Створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних кадрів, які здатні задовольнити вимоги сучасного ринку праці згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства, держави.

Завдання проекту:

- ознайомлювати з інноваційними технологіями навчання, розвитку й виховання дошкільників

- розкривати творчий потенціал навчати креативно підходити до організації освітнього процесу
- допомагати в пошуку авторських технологій, що забезпечують особистісно орієнтований підхід та плекають індивідуальний розвиток дошкільників
- сприяти створенню в педагогічному колективі партнерських, дружніх взаємин поліпшувати психоемоційний стан
- розвивати комунікативні здібності.

План заходів з реалізації проекту

Етап	Заходи	Термін
1. Підготовчий етап	Забезпечити формування державного та регіонального замовлення на підготовку кадрів. Сприяти проведенню підготовки та перепідготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників;	Вересень-травень 2022р-2023р
2. Етап реалізації	Організувати заходи (семінари, тренінги, лекції, конференції тощо) у закладі та проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед педагогів, спрямовану на підвищення обізнаності.	Вересень-травень 2023р-2025р
3. Підсумковий етап	Конкурси серед педагогічних працівників на кращу програму за обраною темою. Створювати посібники та методичні рекомендації з організації роботи для педагогів, вихователів, керівників та методистів.	Вересень-травень 2025р-2027р

Очікувані результати від виконання проекту:

- Оптимізація кадрового та матеріально-технічного забезпечення навчального закладу.
- Удосконалення механізмів визначення регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів, розвиток соціального партнерства у сфері підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.
- Рівний доступ до здобуття якісної професійно освіти педагогами.
- Запровадження новітніх освітніх технологій у роботі з дітьми.

Програма розвитку дошкільного навчального закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників навчально-виховного процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників навчально-виховного процесу.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.