

Департамент освіти Маріупольської міської ради
Комунальний дошкільний навчальний
заклад «Ясла-садок №128 «Золотий ключик»
Маріупольської міської ради Донецької області

Узгоджено:
педагогічною радою №1 від 25.08.2021



Затверджено:
Завідувач ЗДО № 128
Т.В.Андрюшко

**План освітньо-виховної роботи
на 2021–2022 навчальний рік**

РОЗДІЛ І

1.АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ І МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

1.1 Пояснювальна записка

Заклад дошкільної освіти «Золотий ключик» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти
- Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу «Про працю»
- освітніх програм «Дитина», «Впевнений старт», «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», методичний посібник «Фиолетовый лес» (під ред. В.В. Воскобовича)

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Адреса: 87551, Донецька область, м. Маріуполь, Кальміуський район, вул. Машинобудівна, будинок 90.

Функціонує з 2010 року.

Проектна потужність – 120 місць.

Загальна кількість дітей – 110 дитини.

Режим роботи закладу: 12 годин, 06.00-18.00.

В закладі функціонує: 5 груп для дітей дошкільного віку:

- 2 ясельні групи для дітей від 1 року до 3;
- 1 молодша інклюзивна група для дітей від 3 до 4 років;
- 1 середня інклюзивна група для дітей від 4 до 5 років;
- 1 старша інклюзивна група для дітей від 5 до 6 (7) років.

Режим роботи груп:

Режим роботи	Кількість груп	Категорія груп
12 годин	1 група	1 для дітей ясельного віку

9 годин	4 групи	4 для дітей дошкільного віку
---------	---------	------------------------------

Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 28,1 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу 10 осіб. ЗДО «Золотий ключик» укомплектований педагогічними кадрами: завідувач, вихователь-методист, вихователі - 6, психолог – 1, логопед 1.

Гурткова робота в ДНЗ вирішувала питання розвивального та корекційного напрямку, проводилась згідно планів спеціалістів.

Достатній рівень роботи показали:

Гурток «СТЕР ВУ СТЕР»-розвиток дітей дошкільного віку з володіння англійською мовою згідно програми.

1.2 Підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів

Якісний склад педагогічних кадрів:

Освітній рівень: повна вища-70%, середньо-спеціальна-20%

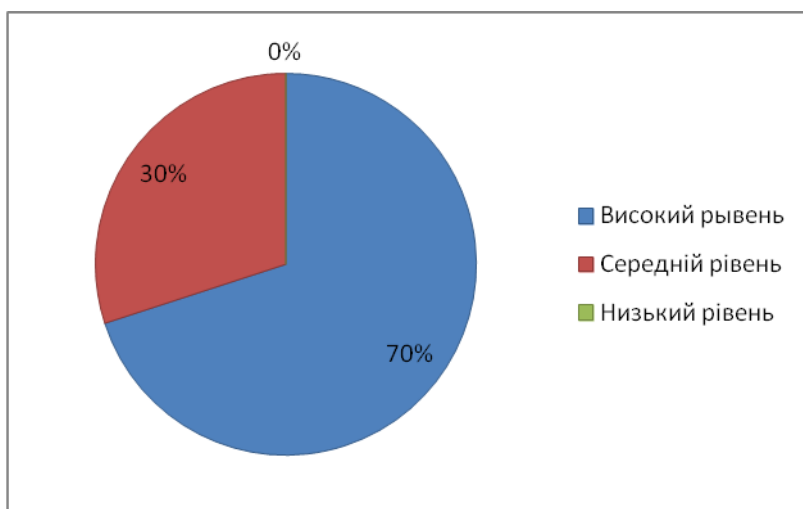
Категорії – максимальний посадовий оклад – 0%,
мінімальний посадовий оклад -0%,

«спеціаліст» - 70%,

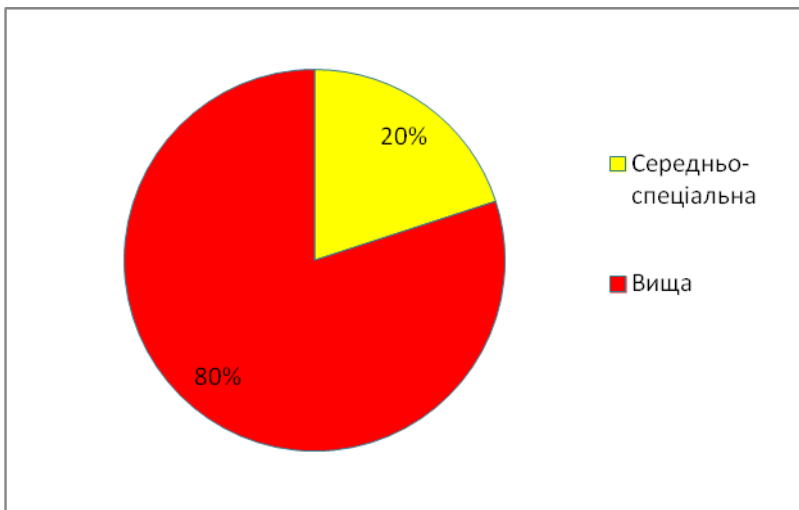
«2 категорії» - 30%.

Діагностика педагогів виявила, що мають високий рівень професійної діяльності – 70% педагогів, низький – 0% , середній – 30%. Майже всі педагоги володіють вмінням ставити та реалізовувати задачі, добирати відповідні методи та прийоми, організовувати колектив дітей, знайти до кожного індивідуальний підхід, але деякі не вміють використовувати сучасні підходи до навчання та виховання дітей проводячи заняття, «йти за дітьми».

Стан професійної майстерності і освіти педагогів ДНЗ № 128 за рівнем професійної майстерності



Стан професійної майстерності і освіти педагогів ДНЗ № 128



1.3. Результативність курсової підготовки та атестації педагогічних кадрів

Педагоги ЗДО постійно підвищують свій професійний рівень.

Педагоги самостійно отримують знання, з урахування особистих інтересів і об'єктивних потреб дошкільного закладу, із різних джерел. Безперервно вихователі ЗДО займаються самоосвітою. Поповнення й оновлення знань здійснюється на підставі професійної підготовки педагога.

Вихователь Попова Катерина Семенівна пройшла курси підвищення кваліфікації на базі МДУ.

1.4 Аналіз змісту методичної роботи щодо організації ефективності освітньо - виховного процесу:

Протягом 2020-2021 навчального року заклад дошкільної освіти працював над проблемою: «Гармонійний розвиток дитини в період дошкільного дитинства та старту дошкільного життя в умовах безперервної освіти».

Та вирішували завдання:

1. Продовжувати створювати умови для функціонування та розвитку україномовного простору в дошкільному навчальному закладі шляхом підвищення рівня оволодіння державною мовою вихованцями, їх батьками та персоналом дитячого садка.

2. Формувати у дітей ціннісне ставлення до Батьківщини, держави, рідного краю, впроваджуючи сучасні підходи до громадянсько-патріотичного виховання дошкільників та родин вихованців.

3. Спонукаати дітей до пізнавальної діяльності в природі, сприяти творчому розвитку дітей в процесі формування уявлень про фізичні явища в рамках проекту з дослідно-експериментальної діяльності.

Зусилля педагогічного колективу були направлені на створення умов для здійснення гармонійного розвитку дітей дошкільного віку (патріотичного, правового, морального, духовного) на засадах національних традицій і культури українського народу.

Цим питанням був присвячений семінар за темою «Як плекати патріотів», консультація за темою «Формування основ патріотизму у дітей дошкільного віку». Організацію роботи з морально – патріотичного виховання педагоги вирішували комплексно у різних видах діяльності: вихователь старшої групи Романенко О.А. показала комплексне заняття з розвитку мови «Україна – це МИ», вихователі старшої групи Попова К.С. підготували інтегроване заняття з розвитку мови та аплікації з елементами народознавства «Рідна країна, моя Україна», вихователь середньої групи Пізіна І.В. показала комплексне заняття «Українці ми маленькі».

Багато уваги приділялось фізкультурно-оздоровчій роботі, проводились фізкультурні заняття, свята, розваги, коригуюча гімнастика, прогулянки на свіжому повітрі, а також робота з батьками з питань формування здорового способу життя.

Ефективність розв'язання завдань патріотичного виховання залежить від налагодженості тісної взаємодії між педагогами і батьками. Просвітницька робота з сім'ями вихованців ЗДО №128 проводилась у різних формах співпраці з ними (батьківські збори, семінари, бесіди, «дні відкритих дверей», перегляди фрагментів освітньої роботи, інформаційні стенди, тематичні папки-пересувки, газети дитячого садка, «скриньки запитань та звернень») і передбачала ознайомлення батьків із специфікою освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі.

Завдяки тому, що навчально-виховна робота побудована на основі моніторингу розвитку вихованців, який містив: форми та технології роботи з дітьми, урахування віку дітей, фізичного розвитку, стану здоров'я, побажань батьків, а саме на підставі багатофакторного аналізу, система виховних заходів сприяла інтегруванню змісту освіти в різних видах діяльності дітей за освітніми лініями розвитку дітей, формуванню у дітей навичок здорового способу життя, активізації пізнавальної активності, позитивній зміні в інтелектуальному розвитку і творчості малят.

В дошкільному навчальному закладі створене предметно розвивальне середовище та матеріально – технічна база, які забезпечують реалізацію головних напрямків роботи.

Актуальним у роботі дошкільного закладу є інтеграція родинного і суспільного виховання, активне залучення членів сім'ї до участі у навчально – виховний процес. Зміст співпраці направлений на роз'яснення батькам необхідності формування компетентної особистості у дошкільному віці, ознайомлення членів родин з основними освітніми лініями розвитку дошкільника, надання батькам інформації щодо розвитку базових якостей

особистості дитини. В методичному кабінеті зібрані сучасні методичні посібники та багато демонстраційного дидактичного матеріалу.

З метою досягнення дитиною ступеня компетентності, необхідного для її нормального функціонування в довіллі та забезпечення гармонійного розвитку дітей, в освітній процес введені такі види освітньої діяльності: англійська мова, творча зображувальна діяльність, гендерне виховання, духовно-моральне та еколого-валеологічне виховання.

Форми організації освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі: колективні, індивідуальні, інтеграційні.

Типи занять – інтеграційні, фронтальні, групові, індивідуально – групові, індивідуальні.

Результатом системної роботи стала участь в конкурсах вихованців:

II Всеукраїнське заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин.

У травні 2021 року ЗДО №128 приймав участь у конкурсі молодих педагогів «Надія Маріуполя - 2021».

Вихователі дитячого садка № 128 використовували нові підходи до планування навчально-виховного процесу за Державним стандартом дошкільної освіти України. З метою здійснення комплексного підходу в організації гуманітарного, художньо-естетичного та фізичного виховання в умовах гуманізації освітньо – виховного процесу була спрямована робота всіх служб в дошкільному навчальному закладі.

Враховуючи те, що головна мета національної дошкільної освіти – створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до світу природи, культури, людей, самої себе в дошкільному навчальному закладі надаються можливості для реалізації цілісного розвитку особистості дитини.

Виконуючи річні завдання щодо опанування дітьми українською мовою, педагоги брали активну участь у заходах кафедри дошкільної освіти МДУ. З метою поширення та розвитку цікавих форм роботи ДНЗ та студентів були учасниками сумісного проекту «Твори добро на радість дітям». В проекті були використані різні види діяльності: ігрова, мовленнєва, пошуково-дослідницька, продуктивна, художньо-естетична, що спонукатимуть дітей до стійкого прояву моральних якостей.

1.5. Робота з молодими педагогами

Наставником для молодих спеціалістів був досвідчений педагог – Пизіна І.В. Робота з молодими вихователями здійснювалась згідно плану.

Висновки:

1. Впроваджене наставництво допомагає молодим спеціалістам швидко опанувати нові методичні прийоми і засоби впливу на дитину;
2. Вивчення методичної літератури, обговорення новинок педагогічної літератури, творчих знахідок інших педагогів, вивчення ППД збагачує досвід молодих спеціалістів.

1.6 Науково-методичне зростання професійної майстерності педагогів ЗДО №128

Нові та авторські програми, методики, технології, що використовуються в ДНЗ №128

Активне впровадження мають:

- «Англійська мова для дошкільного віку» (Т.Шкваріна, Кулікова І.А.),
- методика ТРВЗ,
- «Народознавство в ДНЗ» (В.М.Ніколаєнко),
- «Гімнастика пробудження» (М.Єфименко),
- «Казкотерапія» (Фесюкова Л.Б.),
- «Фіолетовий ліс» (В.В. Воскобовича),
- Інтегровані заняття за методикою Н.Гавриш,
- «Інтелектуальний розвиток» (Фесюкова Л.Б.),
- «Валеологія щодня» (Т.Г. Левченко),
- «Система роботи з дітьми дошкільного віку з ПДР» вихователя-методиста ДНЗ № 98 Ященко Я.С.,
- «Програма розвитку логіко-математичної компетентності обдарованої дитини «Логічні сходи» вихователів-методистів ДНЗ № 150 Жмурко О.О., ДНЗ № 136 Присяжної В.П., ДНЗ № 113 Петрушиної З.Л.

Вивчався досвід : «Система роботи з дошкільниками з ознайомлення з декоративно-прикладним мистецтвом України» вихователя ДНЗ №165 Уманської О.М., «Експериментальна діяльність» вихователя-методиста ДНЗ №55 Сергєєва І.М.

«Система роботи з дітьми дошкільного віку з ПДР» вихователя-методиста ДНЗ №98 Ященко Я.С.

«Еко-казка, як засіб духовно-морального виховання» вихователя №142 Ковальова Олена Юріївна.

Протягом минулого року робота закладу була направлена на реалізацію завдань щодо забезпечення умов для професійного розвитку педагога: формування в нього здатності до набуття нового педагогічного досвіду, на основі визначення особистісних підходів та усвідомлення сучасних педагогічних технологій, для вдосконалення власної педагогічної практики.

1.7 Результативність роботи опорних ДНЗ в освітніх округах, базових ДНЗ за основними напрямками, наступність в роботі ДНЗ – школа

Для покращення навчально-виховного процесу в освітньому окрузі №7 (керівник Воробей Н.І.) між ДНЗ № 128 та ЗОШ №30 проводяться такі заходи:

1. Сумісні педради, гостьові обміни досвідом педагогів ДНЗ та ЗОШ;
2. Дні відкритих дверей в дитсадку;
3. Екскурсії до школи, відвідування класів, спортзалу, бібліотеки тощо;
4. Загальні батьківські збори за темами: «Перші дні дитини в школі», «Скоро до школи».
5. Взаємовідвідування уроків вихователями ДНЗ та занять вчителями школи;
6. Обмін інформацією, методичною літературою;

Разом з тим, потребує уваги психологів та педагогів ДНЗ та ЗОШ №30, 24, 47 рівень психологічної готовності дітей до навчання в школі, створення умов для навчання, орієнтованого на особистість.

1.8 Творчі розробки педагогів ДНЗ

Протягом 2020-2021 навчального року проводились заходи, які сприяли творчому зростанню педагогів та поліпшенню організації педпроцесу в ДНЗ були узагальнені досвіди роботи:

- «Формування компетентності дошкільника майбутнього громадянина країни» конспекти, дидактичні ігри – автор вихователь Пизіна І.В.
- «Духовно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку на засадах традицій українського народу» конспекти, дидактичні ігри – автор вихователь Романенко О.А.
- «Навчання дітей іноземній мові в ДНЗ» конспекти, дидактичні ігри – автор вихователь Попова К.С.

Але є недоліки не ведеться видавнича діяльність педагогів щодо використання у педагогічній практиці свого досвіду.

2. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

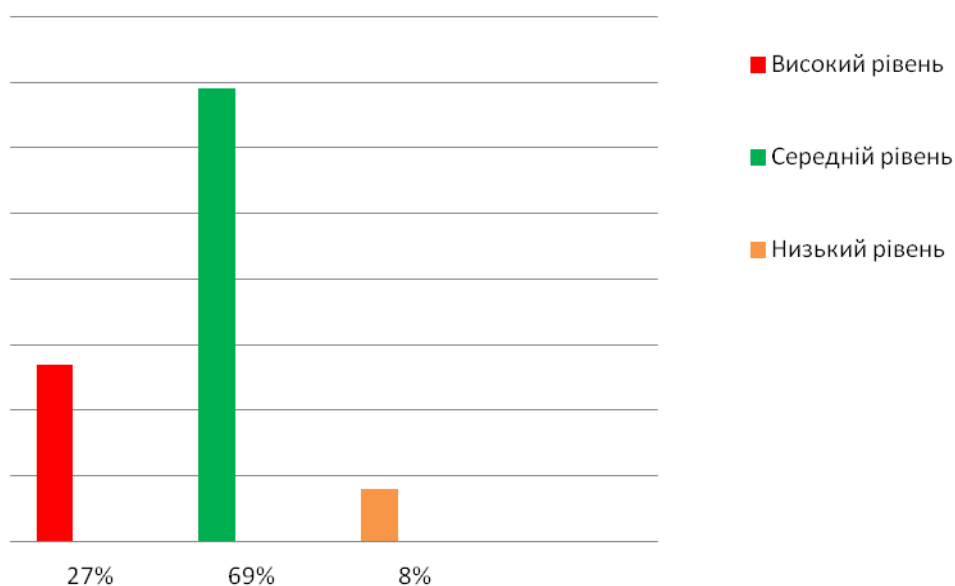
2.1. Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей на рівень засвоєння знань, умінь, навичок відповідно до програмових вимог

Одним з основним напрямків в освітньо – виховному процесі дошкільного навчального закладу є сприяння соціалізації дитини та розвитку її природних потреб, на підставі впровадження особистісно-орієнтованої моделі виховання.

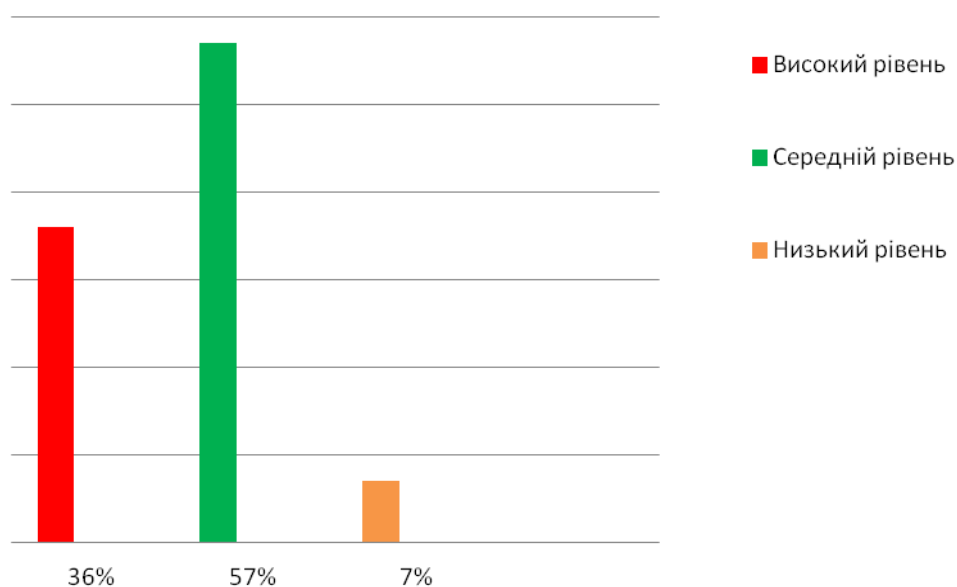
Результативність його проаналізовано згідно з діагностуванням та проведенням моніторингових даних. Проведена діагностика рівня знань, умінь навичок дітей згідно з розділами програми відзначила позитивну динаміку як в результативності навчально – виховного процесу так і в сформованості у дітей ключової компетентності.

Результати діагностування дітей переддошкільного та дошкільного віку навчального закладу

Висновки за наслідками діагностичного обстеження рівня загального розвитку дітей переддошкільного віку.



Висновки за наслідками діагностичного обстеження віку рівня загального розвитку дітей дошкільного віку



Виходячи з аналізу роботи можна зробити висновок, що рівень знань дітей переддошкільного віку збільшився за рахунок плідної роботи вихователів та індивідуального підходу до кожного малюка: 27%- високий рівень, 69%- середній рівень, 8%- низький (деякі діти переддошкільного віку проходили адаптаційний період) .

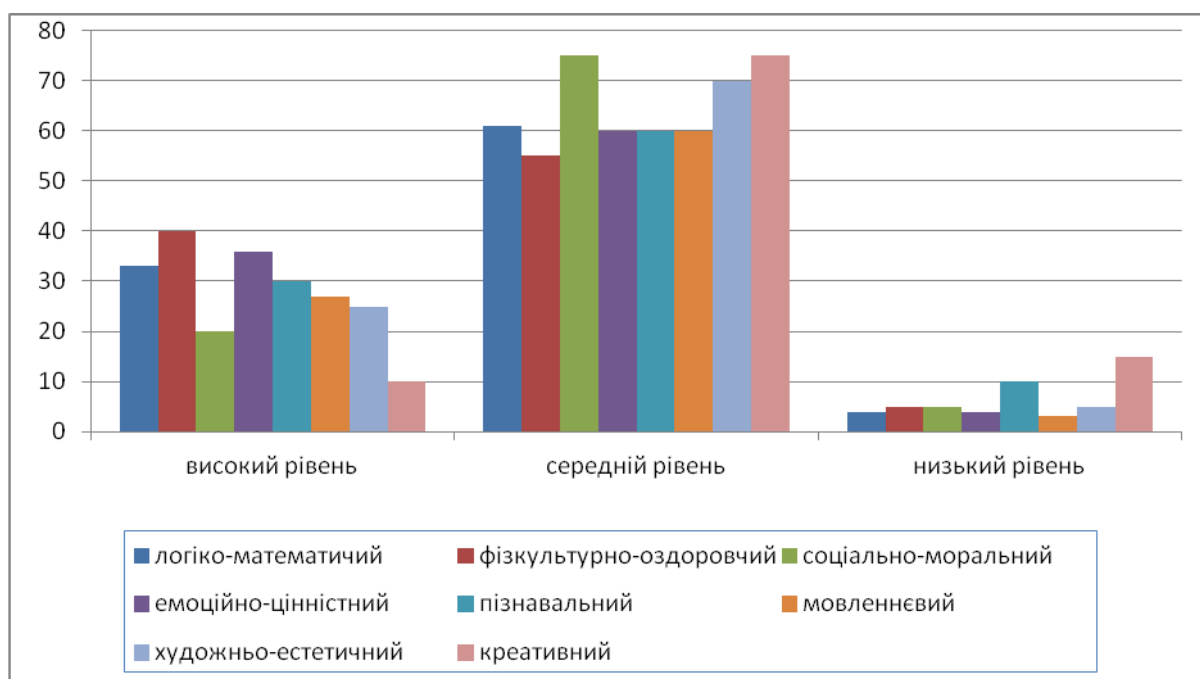
Діагностування рівня знань дітей дошкільних груп у 2019-2020 навчальному році проводилося за лініями розвитку відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти та показав такі результати: 36%

дітей мають високий рівень, 57% - середній, 7% - низький (діти, які потребують уваги вузьких спеціалістів)

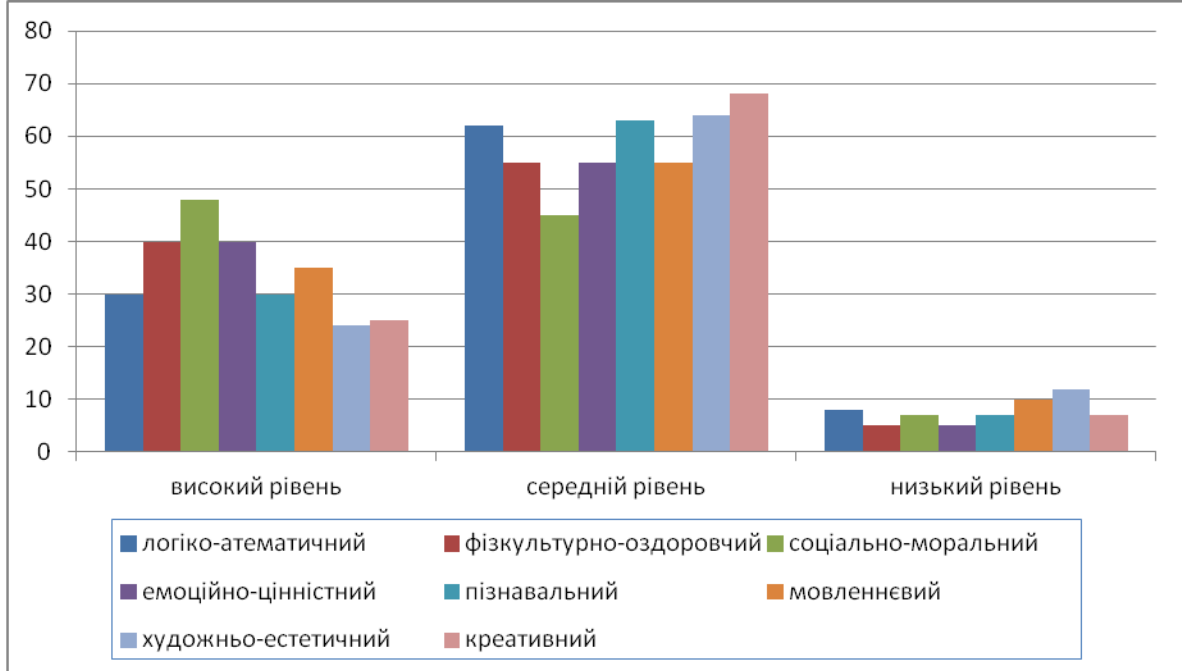
2.2 Моніторинг якості підготовки до шкільного навчання дітей - випускників

Відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти та Державної програми «Дитина в дошкільні роки» було проведено моніторинг розвитку дітей старшого дошкільного віку, який дав такі результати:

Моніторинг показників розвитку дітей старшого віку за 2019-2020н.р.



Моніторинг показників розвитку дітей старшого віку за 2020-2021 н.р.



Результати моніторингу стану готовності до шкільного навчання дітей випускників свідчать, що на достатньому рівні розвинуті психічні процеси, сформовані потенційні можливості в розвитку пізнавальних процесів, достатній рівень розумової активності, сформовані навички навчальної діяльності; діти мають достатньо – середній рівень саморегуляції і самостійності в виконанні поставлених завдань, на достатньому рівні розвинуті дії мислення: серіації, класифікації, абстрагування.

Аналіз динаміки щодо готовності дітей до школи має результати підвищення.

2.3 Результативність роботи з розвитку творчих здібностей дошкільників

Гурткова робота.

Відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти та варіативної складової для розвитку творчих здібностей малечі та підтримки обдарованих дітей в дошкільному навчальному закладі діє система гурткової роботи:

- гурток англійської мови «STEP BY STEP» - займаються 26 дітей в гуртку дошкільного віку – Попова К.С.

3. ПАРТНЕРСТВО СІМ'Ї ТА ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ З ПИТАНЬ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ

3.1 Активні форми роботи взаємодії з батьками

Актуальним у роботі дошкільного закладу є інтеграція родинного і суспільного виховання, активне залучення членів сім'ї до участі у навчально – виховному процесі. Зміст співпраці направлений на роз'яснення батькам необхідності формування компетентнісної особистості у дошкільному віці, ознайомлення членів родин з основними лініями розвитку дошкільника, надання батькам інформації щодо розвитку базових якостей особистості дитини. Звичним стало проведення вечорів запитань та відповідей, днів відкритих дверей, родинних вечорів, спільні свята та змагання, індивідуальні консультації.

Але є недоліки цієї роботи: залучення батьків до виховного процесу дошкільного навчального закладу, активізація та урізноманітнення педагогами форм взаємодії з батьками, використання сімейного досвіду.

Були заплановані та проведені такі заходи і форми роботи взаємодії з батьками:

Консультація: «Здоров'я дитини – багатство родини». «Як підготувати дитину до дитячого садка», «Як допомогти дітям оволодіти правилами безпеки на дорозі», «Як залучити дітей до морально-патріотичного виховання вдома», «Сімейні традиції та свята», «Батьківська єдність-важливий закон виховання», «Попередження пожежі», «Одягнемось по погоді», «Різні види отруень».

Батьківські збори: «Життєва компетентність дитини», «Педагогічний супровід сім'ї з питань громадського та духовно морального виховання дітей дошкільного віку».

Анкетування: «Давайте познайомимось», «Я хочу щоб моя дитина займалася...», «Здоровий спосіб життя у родині», «Духовний розвиток дитини в ДНЗ».

Вистави: Галерея дитячої творчості: «Маріуполь-рідне місто», «Чарівний світ дитинства», «Завжди з нами» (виставка до дитячих творів Л.Українки), «Зима щедра святами», «Весняночко-паняночко», «Тарасові шляхи», «Пасхальні композиції», «Зелена аптека нашого краю», «О, земле рідна, люба Україна!»

Таким чином, просвітницька робота з батьками знаходиться на належному рівні, постійно оновлюється наглядна агітація, проводяться заплановані заходи. На протязі навчального року батьки приймали активну участь у підготовці та проведенні конкурсів, фестивалю та свят.

3.2 Заходи взаємодії з батьками, діти яких не відвідують ДНЗ

У ДНЗ є 25 дітей, що знаходяться під соціально-педагогічним патронатом (не відвідують ДНЗ). З батьками цих дітей проводиться роз'яснювальна робота щодо подальшої організації дітей. Батьки запрошуються на дні відчинених дверей у дошкільний заклад, отримують консультації педагогів установи, беруть участь у анкетуванні.

Таким чином: багато уваги приділялось роботі з соціального патронату, вихователі разом з дітьми дошкільного закладу дали змогу батькам, діти яких не відвідують дитячий садок, зрозуміти наскільки потрібний дошкільний заклад дітям для всебічного розвитку та спілкуванню з дітьми та дорослими.

3.3. Загальні висновки: позитивні, недоліки в роботі

Таким чином протягом 2020-2021 навчального року проводились заходи, які сприяли творчому зростанню педагогів та поліпшенню організації педагогічного процесу в ДНЗ.

Діагностика педагогів виявила, що мають високий рівень професійної діяльності – 60% педагогів, середній – 40%. Майже всі педагоги володіють вмінням ставити та реалізовувати задачі, добирати відповідні методи та прийоми, організовувати колектив дітей, знайти до кожного індивідуальний підхід, але деякі не вміють використовувати сучасні підходи до навчання та виховання дітей проводячи заняття, «йти за дітьми».

Виконуючи річні завдання щодо опанування дітьми українською мовою, педагоги брали активну участь сумісно з кафедрою дошкільної освіти

МДУ з метою поширення та розвитку цікавих форм роботи педагогів ДНЗ та студентів в сумісному проекті «Твори добро на радість дітям».

Впроваджене наставництво допомагало молодим спеціалістам швидко опанувати нові методичні прийоми і засоби впливу на дитину; вивчення методичної літератури, обговорення новинок педагогічної літератури, творчих знахідок інших педагогів, вивчення ППД, збагачувало досвід молодих спеціалістів. При проведенні «Тижня молодого спеціаліста» проводились: індивідуальні консультації за потребою вихователів, взаємне відвідування занять і режимних процесів з подальшим обговоренням, конкурс «Творчі знахідки молодих педагогів»; слухання звіту молодих педагогів про проходження стажування показав високі результати самоосвітньої і наставницької діяльності протягом року.

Як результат роботи є творчість кожного педагога дошкільного навчального закладу.

Результати моніторингу стану готовності до шкільного навчання дітей випускників свідчать, що на достатньому рівні розвинуті психічні процеси, сформовані потенційні можливості в розвитку пізнавальних процесів, достатній рівень розумової активності, сформовані навички навчальної діяльності; діти мають достатньо – середній рівень саморегуляції і самостійності в виконанні поставлених завдань, на достатньому рівні розвинуті дії мислення: серіації, класифікації, абстрагування.

Аналіз динаміки щодо готовності дітей до школи має результати підвищення.

Активне впровадження в практику роботи з дітьми духовно-морального виховання підвищило рівень сформованості у дітей таких базових якостей особистості дитини як самосвідомість, самоповага, почуття гідності, працелюбність, людяність, справедливість, відповідальність.

Проводилось збагачення практичного досвіду роботи педагогів, розширення уявлень про умови, методи, прийоми навчально-виховної діяльності. Був створений позитивний психологічний клімат, завдяки пануванню атмосфери довіри, співпраці, ділової активності, реалізації взаємодії у вирішенні питань. Відбулося становлення толерантного відношення до інтересів кожної дитини, врахування побажання дітей під час виконання видів діяльності. Підвищився рівень компетенції педагогів з питань щодо змісту зміцнення здоров'я дітей, статевого виховання дітей. Постійно організовувалися тематичні виставки в куточку книги за темою «Казка у процесі соціалізації дітей», що сприяло розвитку соціалізації та соціально – моральної активності дітей в формуванні гуманних почуттів, уявлень про доброту, чуйність, уважність, привітної взаємодії з однолітками та дорослими.

Просвітницька робота з батьками на належному рівні, постійно оновлюється наглядна агітація, проводяться заплановані заходи, на протязі

навчального року батьки приймали активну участь у підготовці та проведенні конкурсів, фестивалю та свят.

Багато уваги приділялось роботі з соціального патронату. Вихователі разом з дітьми дошкільного закладу дали змогу батькам, діти яких не відвідують дитячий садок, зрозуміти наскільки потрібний дошкільний заклад дітям для всебічного розвитку та спілкуванню з дітьми та дорослими.

Але разом з тим є проблеми в роботі у мовленнєво-комунікативній діяльності. Педагоги будуть використовувати різні ефективні методи такі як: ігри за сюжетом літературних творів, усну народну творчість, вірші та оповідання українських письменників тощо.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ

- Конституція України
- Закон України «Про дошкільну освіту»
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Закон України «Про мови»
- Конвенція про права дитини
- Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція)
- Положення про дошкільний навчальний заклад
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді
- Типове положення про атестацію
- Інструктивно-методичний лист Міністерства освіти і науки України «Про організацію роботи з дітьми 5-річного віку»;
- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів.
- Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2021 -2022 навчальному році» .
- «Дитина в дошкільні роки», освітня програма (наук.кер.Крутій К.Л.)
- «Впевнений старт», програма розвитку дітей старшого дошкільного віку (авт.кол. Андрієтті О.О.,Голубович О.П.)
- «Оберіг», програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук.кер.БогушА.М.)
- «Кольорові долоньки», автор Ликова І.О.
- «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (Єфіменко М.М.)
- «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (Т.М.Шкваріна, І.А.Кулікова)
- «Скарбниця моралі» програма з духовно-морального виховання дітей дошкільного віку (Л.В.Лохвицька)
- «Духовно - моральне виховання дітей дошкільного віку» (на основі християнського віровчення) А.М.Богуш.
- «Грайлик» програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі(О. М. Березіна, О. З. Гніровська, Т. А. Линник.)
- Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» Л. В. Лохвицька.
- Програма «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» для дітей 6-року життя (Н.Гавриш, О. Саприкіна, О.Пометун)

ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД БУДЕ ПРАЦЮВАТИ У 2021-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ЗА НАСТУПНОЮ ПРОБЛЕМОЮ:

«Гармонійний розвиток дитини в період дошкільного дитинства та старту до шкільного життя в умовах безперервної освіти»

Основні завдання ДНЗ:

1.Продовжувати створювати умови для функціонування та розвитку україномовного простору в дошкільному навчальному закладі шляхом підвищення рівня оволодіння державною мовою вихованцями, їх батьками та персоналом дитячого садка.

2. Формувати у дітей ціннісне ставлення до Батьківщини, держави, рідного краю, впроваджуючи сучасні підходи до громадянсько-патріотичного виховання дошкільників та родин вихованців.

3.Спонукаати дітей до пізнавальної діяльності в природі, сприяти творчому розвитку дітей в процесі формування уявлень про фізичні явища в рамках проекту з дослідно-експериментальної діяльності.

**РОЗДІЛ II. ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ Й
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДНЗ №128**

2.1. Якісний склад педогогічних кадрів на 01.09.201 р.

№	П І Б	Посада	Освіта спец-сть за дипломом	Результати Атестації, Рік	Пед. стаж	Рік про- ходж. курсів	Рік всту- пу в ДНЗ
1	Андрюшко Тетяна Володимирівна	завідувач	Менеджер дошкільної освіти, управління дошкільним закладом.	Відповід ає займаній посаді 2020рік	9 років,11 міс.	2019	2011 рік
2	Маляренко Катерина Олександрівна	Практичний психолог	Бакалавр, «Соціальні та поведінкові науки», «Психологія»		0р. 5міс.		2021
3	Двойних Людмила Ігорівна	Вихователь	Організатор дошкільної освіти	Спеціа- ліст II категорії	7років, 6 міс.	2019	2020
4	Коробко Яна Русланівна	Вихователь			0р.,4міс.		2021
5	Пархоменко Світлана Олександрівна	Вихователь- методист	Менеджер ДО, вихователь дит.садка	Спеціа- ліст II категорії 2020 рік	8р.	2019	2013
6	Пизіна Ірина Вячеславівна	Вихователь	Вихователь дит.садка	Спеціа- ліст, 2018 рік	30р. 11 міс.	2017	2010
7	Попова Катерина Семенівна	Вихователь	Вчитель грецької та англійської мови	Спеціалі- ст	6р.10міс .	2021	2015
8	Романенко Олена Анатоліївна	Вихователь	Викладач історії	Спеціа- ліст II категорії	13р. 11міс.	2019	2010
9	Семенюта Алла Павлівна	Музичний керівник	Вчитель музики, музичний вихователь.	Відповід ає займаній посаді, 2020 рік	21р.3міс .	2019	2020
10	Кисиленко Анастасія Романівна	Вихователь	Бакалавр, «Вихователь дітей дошкільного віку»		0р. 1 міс		2021

2.2 Форми підвищення теоретичного рівня й професійної майстерності:

	П І Б	Форми підвищення кваліфікації	Тема самоосвітньої діяльності	Творчі наробки з теми, публікації	Термін
1.	Андрюшко Тетяна Володимирівна	Участь в проєкті	Проєкт з дослідно-експериментальної діяльності дітей «Лабораторія професора Пробіркина»	Реалізація проєкту	З 2018р. 3 роки

2.	Маляренко Катерина Олександрівна	участь у педраді	Ігротерапія, як засіб розвитку пізнавальних процесів у дітей дошкільного віку.		3 2021 року
3.	Двойних Людмила Ігорівна	проведення відкритого заняття	Активізація словника дітей 3-4 років	Систематизація конспектів занять	3 2020 року
4.	Коробко Яна Русланівна	участь у педраді	Взаємодія дитячого садка з батьками у вихованні морально-вольових якостей дітей.		3 2021 року
5.	Пархоменко Світлана Олександрівна	участь у педраді	Формування компетентності основ сенсорної грамоти дітей раннього віку.	Систематизація дидактичних посібників.	3 2017 року
6.	Пизіна Ірина В'ячеславівна	участь у педраді	Формування природничо-екологічної компетенції дошкільників засобами інноваційних педагогічних технологій	Систематизація конспектів занять	3 2015 року
7.	Попова Катерина Семенівна	проведення відкритого заняття	Креативний розвиток дитини, його місце та роль в підготовці дитини до системного шкільного навчання	Систематизація конспектів занять	3 2020 року
8.	Романенко Олена Анатоліївна	участь у педраді	Формування компетентності основ безпечної життєдіяльності	Систематизація конспектів занять	3 2017 року
9.	Семенюта Алла Павлівна	участь у педраді	Формування творчих здібностей у старших дошкільників у процесі музично-театральної діяльності		3 2020 року

РОЗДІЛ III. МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДКАДРАМИ:

3.1. Педагогічні ради:

№	Педрада	Термін	Відповідальні	Примітки про виконання

1	<p>Тема: Організація життєдіяльності дітей раннього та дошкільного віку в дошкільному навчальному закладі в 2021-2022 н. р.</p> <p>1. Підсумки роботи педагогічного колективу за 2020-2021 навчальний рік. Підсумки літньої оздоровчої кампанії. Інформація. 2.Готовність ДНЗ до початку нового навчального року (довідка комплексної перевірки) 3.Обговорення та затвердження річного плану роботи на 2021-2022 навчальний рік. Основні завдання педагогічного колективу, роботи гуртків та профільної групи.</p>	Серпень 2021	Андрюшко Т.В. Пархоменко С.О.	
2	<p>Тема: «Національно-патріотичне виховання дитини засобами народних традицій і звичаїв рідного краю»</p> <p>1.Аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.(Інформація) 2. Формування національної моралі у дітей, прилучення до надбань нашого народу(інформаційне повідомлення) 3.Педагогічний супровід сім'ї з питань громадського та духовно-морального виховання дітей дошкільного віку(презентація досвіду роботи) 4.Використання народних, дидактичних ігор та іграшок в духовно-моральному вихованні дітей в ДНЗ.</p>	Листопад 2021	Андрюшко Т.В. Пархоменко С.О.	
3	<p>Тема: «Формування інтересу у дошкільників до фізичних явищ засобами наукових розваг та пошуково-дослідницької діяльності в природі»</p> <p>1. Реалізація проекту «Мильна фізика» (інформаційне повідомлення). 2.Пошуково-дослідницька діяльність в дитячому садку (з досвіду роботи). 3.Аналіз стану роботи з пошуково-дослідницької діяльності (довідка тематичної перевірки). 4.Обмін думками (презентація проекту).</p>	Лютий 2022	Андрюшко Т.В. Пархоменко С.О.	

4	<p>Тема: «Готовність дитини до навчання в школі» (Підсумкова педрада)</p> <p>1.Забезпечення змісту дошкільної освіти у процесі гармонійного розвитку дитини (аналіз роботи за навчальний рік).</p> <p>2. Моніторинг розвитку дітей раннього віку та дошкільного віку згідно з вимогами програми «Дитина в дошкільні роки». Формування дошкільної зрілості дитини в ЗДО (довідка тематичної перевірки).</p> <p>3.Стан навчально-виховного процесу та розвивального середовища щодо підготовки до літнього оздоровлення (інформація).</p> <p>4. Обговорення та затвердження плану роботи на літо.</p>	Травень 2022	Андрюшко Т.В. Пархоменко С.О.	
---	---	-----------------	----------------------------------	--

3.2. Диференційні форми методичної роботи з педкадрами

Консультації:

№	Тема	Термін	Відповідальні	Примітки
1.	Як пом'якшити процес адаптації дітей до дошкільного закладу?	Вересень 2021	Вихователь Романенко О.А.	
2.	Впровадження освітньої парціальної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» в старшій групі ЗДО.	Жовтень 2021	Методист Пархоменко С.О.	
3.	Формування любові до культурного спадку свого народу – один із важливих напрямів патріотичного виховання.	Листопад 2021	Вихователь Пизіна І.В.	
4.	Забезпечення психологічної безпеки особистості дитини.	Грудень 2021	Психолог Маляренко К.О.	
5.	Іграшка - надійний помічник у вихованні малюка.	Січень 2022	Вихователь Попова К.С.	
6.	Пізнавальна діяльність в ДНЗ.	Лютий 2022	Методист Пархоменко С.О.	
7.	Шляхи оптимізації мовленнєвої роботи з дошкільниками.	Березень 2022	Вихователь Романенко О.А.	
8.	Загальні принципи організації рухової діяльності дітей на прогулянці.	Квітень 2022	Вихователь Кисиленко А.Р.	
9.	Психологічні показники готовності дітей до школи.	Травень 2022	Психолог Маляренко К.О.	

Семінари:

№	Тема	Відповідальні	Термін	Примітки про виконання
1.	<p>Семінар-практикум: «Шляхи попередження емоційного виснаження педагога».</p> <p>1. Теоретична частина: Ознайомлення педагогів з поняттям «синдром емоційного вигорання», його основними причинами і симптомами. Зазначити основні умови збереження емоційного здоров'я педагога (доповідь презентація).</p> <p>2. Практичні вправи на виявлення самооцінки, рефлексії педагогів, стадій професійного вигорання. Створення колажу «Портрет успішного педагога» .</p> <p>3. Заключна частина: підведення підсумків, звільнення від негативних почуттів та емоцій, релаксація під музику.</p>	Методист	Жовтень 2021	
2.	<p>Семінар-практикум: «Багатство мови педагога – основа мовленнєво-емоційного розвитку дитини».</p> <p>Теоретична частина:</p> <p>1. Загальне поняття про мову. Розвиток мови у дітей.</p> <p>2. Завдання, методи і прийоми розвитку мови дошкільників.</p> <p>3. Практичні вправи з педагогами з мовного дихання; виявлення компонентів професійного мовлення педагога; презентація висловів видатних українських діячів, педагогів, письменників щодо багатства рідної мови.</p>	Методист	Січень 2022	

Інші форми методичної роботи з педкадрами:

№	Тема	Строк	Відповідальні	Примітки про виконання

1.	Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми. «Ми спритні малята» (комплексне заняття)	Вересень	Пархоменко С.О.	
2.	Розв'язування проблемних ситуацій. Пожежна безпека. «Як ти вчиниш» (інтегроване заняття)	Жовтень	Пизіна І.В.	
3.	Патріотичне виховання: «Українці ми маленькі.» (до педради)	Листопад	Романенко О.А.	
4.	Іноземна мова «Пригоди англійців в Україні».	Січень	Попова К.С.	
5.	Розвиток мовлення «Дорогою улюблених казок» (інтегроване заняття)	Березень	Кисиленко А.Р.	
6.	Ознайомлення з природним довкіллям «Подорож з Весною» (інтегроване заняття)	Квітень	Коробко Я.Р.	

Відкриті покази освітньо-виховної роботи

3.3 Перспективний педагогічний досвід: вивчення, узагальнення, впровадження передового досвіду

№з/п	Назва досвіду	Автор	Термін виконання
1	«Еко-казка як засіб духовно-морального виховання»	Вихователь ДНЗ №142 Ковальова Олена	

		Юріївна	
2	«Програма розвитку логіко-математичної компетентності обдарованої дитини «Логічні сходинки»	вихователі-методисти ДНЗ № 150 Бичкова Н.С., ДНЗ № 136	
3	«Система роботи з дітьми дошкільного віку з ПДР»	вихователь-методист ДНЗ № 98 Яценко Я.С.	
4	«Програма розвитку логіко-математичної компетентності обдарованої дитини «Логічні сходинки»	вихователі-методисти ДНЗ № 150 БичковаН.С., ДНЗ № 136	
5	«Програма розвитку з дослідницької діяльності»	Вихователь-методист ДНЗ №55 Сергійова І.М.	

3.4. Робота методичного кабінету

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітки
---	--------------	------------------	----------------	----------

1.	Поповнення методичного кабінету матеріалами, методичними розробками з організації роботи з духовного виховання дошкільників	Жовтень	Методист, викладачі та студенти кафедри дошкільної освіти МДУ	
2.	Моніторинг рівня знань дітей	Вересень	Педагоги, методист	
3.	Виготовлення ігор, посібників з правил дорожнього руху	Вересень	Пархоменко С.О.	
4.	Розробка тестів з безпечної поведінки дітей для батьків	Жовтень	Романенко О.А.	
5.	Напрацювання методичних рекомендацій з планування інтегрованої роботи з патріотичного виховання дітей різного віку.	Лютий	Методист, Творча група	
6.	Узагальнення передового досвіду з логіко-математичного та економічного виховання дошкільників.	Квітень	Методист	
7.	Поповнити збірку діагностичних методик сучасними розробками, спрямованими на виявлення інтелектуального розвитку обдарованості у дітей	Листопад	Методист, Творча група	
8.	Зрізи знань дітей за I та II півріччя	Січень, Травень	Вихователі, методист	
9.	Продовжити роботу з навчання молодих спеціалістів	Вересень-травень	Завідувач, методист	
10.	Поповнення методичного кабінету художніми творами, казками, фільмами Івана Франка	Вересень-травень	Методист	

РОЗДІЛ IV. ВИВЧЕННЯ СТАНУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

№	Вид контролю	Питання контролю	Термін	Відповідальні	Примітки
---	--------------	------------------	--------	---------------	----------

1	<p>Комплексний контроль за сферами і лініями розвитку:</p> <p>1 Стан навчально-виховного процесу та розвивального середовища щодо підготовки до навчального року.</p> <p>2.Підготовка до літньої оздоровчої кампанії</p>	Довідка комплексної перевірки	Серпень Травень	Завідувач, методист	
2	<p>Тематичний контроль:</p> <p>1.Стан розвитку українського простору в дитячому садку підвищення рівня володіння державною мовою педагогами, дітьми та персоналом.</p> <p>2.Аналіз стану роботи з пошуково-дослідницької діяльності.</p> <p>3. Формування дошкільної зрілості дитини в ДНЗ.</p>	Довідка комплексної перевірки	Травень	завідувач, методист	
3	<p>Вибіркове вивчення:</p> <p>1.Стан самоосвітньої діяльності педагогів в дошкільному закладі.</p> <p>2.Проведення свят та розваг.</p> <p>3.Планування освітньо-виховної роботи в усіх вікових групах.</p> <p>4. Здійснення сумісної роботи вихователя та дітей раннього віку з пошукової діяльності</p> <p>5. Виконання режимних моментів в процесі навчально-виховної діяльності в дошкільному закладі.</p> <p>6.Організація трудової діяльності, фізичного виховання(рухлива діяльність, прогулянка, самостійна діяльність)</p> <p>7.Організація роботи гуртка та профільної групи з вивчення іноземної мови</p> <p>8.Контрольно-перевірочні заняття за навчальний рік(діагностика знань).</p> <p>9.Готовність дітей до подальшого навчання у початковій школі.</p> <p>10.Сенсорне виховання малюків</p>	Довідка тематичної перевірки	Жовтень Січень Квітень Вересень Жовтень Вересень Листопад Грудень Січень Травень.	Завідувач, Методист, усі вихователі	

	засобами ігрової діяльності.				
--	------------------------------	--	--	--	--

РОЗДІЛ V. ВЗАЄМОДІЯ ДНЗ З СІМ'ЄЮ, ШКОЛОЮ, ГРОМАДСЬКІСТЮ

5.1. Партнерство сім'ї та дошкільного закладу з питань всебічного розвитку дитини

Загальні батьківські збори:

№	Тема	Порядок денний	Термін	Відповідальний	Примітки
1	Життєва компетентність дитини	1. Пріоритетний напрямок діяльності ЗДО у 2021-2022 н.р. – Гармонійний розвиток дитини в умовах іноваційного освітнього простору дошкільної освіти. 2. Реалізація проекту «Мильна фізика» 3. Вибори батьківського комітету	Жовтень	завідувач методист	
2.	Педагогічний супровід сім'ї з питань громадського та духовно-морального виховання дітей дошкільного віку	1. Прилучення родин дітей до основних складових української культури 2. Проведення роботи з дітьми вдома. З досвіду сімейного виховання. 3. Підсумки тестування з громадянського виховання для батьків..	Січень	завідувач методист	

Групові батьківські збори:

Група	Тема	Термін	Відповідальні	примітки
Раннього віку	«Ваша дитина прийшла до дитячого садка»	вересень	Вихователі	
	«Формування гігієнічних навичок у дітей раннього віку»	січень	Вихователі	

	«Організація прогулянок з дітьми»	квітень	Вихователі	
Друга молодша	«Завдання виховання й навчання дітей молодшого віку. Безпека малюків»	вересень	Вихователі	
	«Духовна культура вашого малюка»	січень	Вихователі	
	«Знай і люби свій край.»	квітень	Вихователі	
Середня	«Особливості розвитку дітей п'ятого року життя і основні завдання виховання. Безпека малюків»	вересень	Вихователі	
	«Духовно-моральні якості дітей »	січень	Вихователі	
	«Як залучити дітей до морально-патріотичного виховання вдома.»	квітень	Вихователі	
Старша	«Які вони діти? Особливості психічного, фізичного розвитку дітей 6-го року життя. Безпека дитини».	вересень	Вихователі	
	«Формування основ патріотичного виховання дітей дошкільного віку.»	січень	Вихователі	
	«Ваша дитина йде до школи»	квітень	Вихователі	

Виставки:

№ п/п	Назва	Термін	Відповідальні	примітки
1.	Галерея дитячої творчості «Маріуполь-рідне місто»	Вересень	педагоги ДНЗ	
	«Чарівний світ дитинства»	Протягом року	педагоги ДНЗ	
2.	«Завжди з нами» (виставка до дитячих творів Л.Українки)	Протягом року	педагоги ДНЗ	

3.	«Зима щедра святами»	Грудень	педагоги ДНЗ	
4.	«Весняночко-паняночко»	Березень	педагоги ДНЗ	
5.	«Тарасові шляхи»	Протягом року	педагоги ДНЗ	
6.	«Зелена аптека нашого краю»	Березень	педагоги ДНЗ	
7.	«Пасхальні композиції»	Квітень	педагоги ДНЗ	
8.	«О, земле рідна,люба Україна!»	Травень	педагоги ДНЗ	

Інформаційні стенди для батьків:

№ п/п	Назва	Термін	Відповідальні	примітки
1.	«Нормативні документи, що регламентують діяльність закладу».	Вересень	педагоги ДНЗ	
2.	«Наш режим дня».	Вересень	педагоги ДНЗ	
3.	«Наші заняття та руховий режим».	Грудень	педагоги ДНЗ	
4.	«Фізичний розвиток і загартування дитини».	Січень	педагоги ДНЗ	
5.	«Абетка безпеки життєдіяльності дошкільника»: «Диму без вогню не буває». «Дитина та дорозі». «Увага всім! Сигнал ЦЗ».	Вересень-серпень	педагоги ДНЗ	

Тематика папок-пересувок:

№ п/п	Назва	Термін	Відповідальний	примітки
1.	Матеріали медичного напрямку. «Національні традиції, звичаї, обряди»	вересень-травень	методист	
2.	«Сім'я – школа виховання любові до праці».	вересень-травень	методист	
3.	«Здоров'я без ліків».	вересень-травень	методист	

4.	«Як одягти дитину» (відповідно пори року).	вересень-травень	методист	
5.	«Раціональне харчування – запорука здоров'я дитини».	вересень-травень	методист	
6.	Адаптація дитини до ДНЗ. Значення режиму дня для збереження емоційного здоров'я дитини. Якщо дитина вередує.	вересень-травень	методист	
7.	Загартування як один із заходів профілактики застудних захворювань.	вересень-травень	методист	
8.	Виховання самостійності й культурно-гігієнічних навичок у дітей.	вересень-травень	методист	
9.	Активізація мовної та рухової активності дитини.	вересень-травень	методист	
10.	«Кризи» дошкільного віку. Що робити?»	вересень-травень	методист	
11.	«Україна-наша суверенна держава»	вересень-травень	методист	

Консультації для батьків:

№ п/п	Назва	Термін	Відповідальні	примітки
1.	«Адаптація дитини до дитячого садка».	вересень	вихователі, методист	
2.	«Обережно! незнайомиць».	жовтень	вихователі	
3.	«Організація дозвілля в сім'ї. Традиції українського народу».	листопад	вихователі, методист	

4.	«Інклюзивна освіта: навчаємо і виховуємо разом».	грудень	вихователі	
5.	«Причини виникнення та шляхи подолання дитячих страхів».	січень	вихователі, психолог	
6.	«Щоб ранок справді був добрим. Як навчити дитину рано вставати».	лютий	методист	
7.	«Користь читання книг для малечі».	березень	вихователі	
8.	«Безпека дитини на дорозі».	квітень	вихователі	
9.	«Раціональне харчування – основа доброго здоров'я».	травень	вихователі	

Анкетування:

№ п/п	Назва	Термін	Відповідальні	примітки
1.	«Давайте познайомимся».	вересень	педагоги гр.1,4	
2.	«Я хочу щоб моя дитина займалася...»	вересень	педагоги гр.№2,3,5.	
3.	«Здоровий спосіб життя у родині»	жовтень	педагоги гр.№2,5, 3.	
4.	«Духовний розвиток дитини в ДНЗ»	січень	педагоги всіх груп	

Робота батьківського комітета:

№	Назва	Термін	Відповідальний	примітки
1	Засідання 1. - Знайомство адміністрації із складом батьківського комітету ДНЗ - Створення сприятливих умов для залучання батьків до діяльності ДНЗ.	Вересень 2021	Завідувач	
2	Засідання 2. - Залучення батьків до проведення новорічних свят. - Контроль за якістю харчування в дитячому садку.	Грудень 2021	Завідувач	
3	Засідання 3. - Підведення підсумків роботи батьківського комітету ДНЗ за навчальний рік	Квітень 2022	Завідувач	

5.2 НАСТУПНІСТЬ У РОБОТІ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ № 128 ТА ЗОШ № 30

№	Зміст роботи	Форми проведення	Відповідальні	Термін	примітки
ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА					
1	Поповнення банку державно-нормативних документів з проблем навчання дошкільників шостого року життя	Оформлення каталогу	Завідувач Вихователь-методист	Вересень	
2	Організація предметно-просторового середовища в старшій групі з урахуванням підготовки до навчання в школі.	Створення ігрових зон про школу	Педагоги	Вересень	
3	Проведення екскурсій, цільових прогулянок до школи, учбових класів, спортивного залу, бібліотеки тощо.		Педагоги	Вересень Листопад Січень	

4	Координація проблем у роботі дошкільного навчального закладу та школи. (вимоги за Базовим компонентом)	Педагогічні обгово-рення	Вихователь-методист, завуч	Вересень	
---	--	--------------------------	----------------------------	----------	--

МЕТОДИЧНА РОБОТА

1	«Основні напрямки ДНЗ та школи»	Сумісна педрада	Завідувач, методист, завуч.	Вересень	
2	«Підготовка дитини до школи»	Бесіда за круглим столом	Вчителі, Вихователі.	Жовтень	
3	«Забезпечення наступності в роботі ДНЗ і ЗОШ з реалізації завдань духовно – патріотичного виховання». «Безпека на дорозі»	Гостевій обмін досвідом. Практикум з ігрової діяльності	Вихователі, вчителі	Листопад	
4	«Труднощів може і не бути». Виробка методичних рекомендацій щодо усунення недоліків по підготовці дітей до школи»	Методична вітальня	Вчителі, вихователі	Грудень	
5	«А ми до вас на розвивальний час». «Сходінки перед школою».	Взаємовідвідування	Вихователі, вчителі поч.класів	Травень	

ДІАГНОСТИЧНО-АНАЛІТИЧНА РОБОТА

1	«Підготовка дитини до навчання в школі».	Психологічна діагностика	Психолог школи	Вересень-травень	
2	Проходження адаптаційного періоду у першокласників.	Психологічна діагностика	Психолог школи	Жовтень	
3	Динаміка розвитку пізнавальних, фізичних особливостей дітей старшого дошкільного віку.	Медико-психолого-педагогічний контроль	Адміністрація	Вересень-травень	
4	Організація занять з дітьми, які не відвідують ДНЗ	Соціальний патронат	Вихователі	Вересень-травень	

5	«Діти, які потребують допомоги»	Корекційні заняття	Психолог	Вересень-травень	
РОБОТА З ДІТЬМИ					
1	Знайомство з класом	Екскурсія в школу для дітей старшої групи	Вихователь, вчитель початкового класу	Вересень	
2	Відвідування шкільного музею «Бойової слави»	Екскурсія до школи	Вихователь-методист, виховательі	Жовтень	
3	«Запрошують зірочки Ключика»	Фестиваль дитячої творчості	Керівники гуртків	Травень	
РОБОТА З БАТЬКАМИ					
1	День відкритих дверей.		Вихователі	Вересень	
2	«Абетка безпеки для вашої дитини».	Аналітична бесіда	Вихователі старших груп	Жовтень	
3	«Навчання без стресу».	Бесіда за круглим столом	Вчителі, вихователі.	Листопад	
4	«Без крику та примусу».	Психологічні поради	Психолог	Грудень	
5	«Підготовка дитини до школи – справа серйозна». «Домашня ігротека».	Випуск методич-них бюлетенів	Вихователі старших груп.	Лютий	
8	«Перші дні дитини в школі» «Скоро до школи»	Зустріч вчителя з батьками (батьківські збори)	Вчителі початкових класів	Вересень, травень	

5.3 СПІВРОБІТНИЦТВО З ГРОМАДСЬКІСТЮ

№	Вид заходів	Термін	Відповідальні	Примітки
1.	Свято до Дня міста	Вересень	завідувач методист	
2.	День Дошкілля	Вересень	методист	
3.	Співробітництво з кафедрою дошкільної освіти МДУ з метою поширення та розвитку цікавих форм роботи ДНЗ та студентів сумісний проект «Твори добро на радість дітям»	впродовж року	Завідувач методист вихователі викладачі, студенти	

РОЗДІЛ VI.

6.1. Свята та розваги в ДНЗ

Напрямок	Назва	Термін	Відповідальний	Примітки
СВЯТА				
ОСІНЬ	«День Дошкілля»	Вересень	музичний керівник вихователі	
	«Осінь - Золота красуня»	Листопад		
	«3 Днем народження, Садочок»	Жовтень		
ЗИМА	«Снігуронька завітала до малят» (ранній вік)	Грудень	музичний керівник вихователі	
	«Зимова красуня» (молодший дошкільний вік)			
	«Пригоди Сніговика» (середній дошкільний вік)			
	«Новорічний сюрприз» (старший дошкільний вік)			
ВЕСНА	«Весняна казка» (ранній вік)	Березень	музичний керівник вихователі	
	«Весна – красуня мила» (молодший дошкільний вік)			
	«Весна завітала» (середній дошкільний вік)			
	«Весняночка» (старший дошкільний вік)			
Випуск школу	«Садочок прощай!» (старший дошкільний вік)	Травень	музичний керівник вихователі	
РОЗВАГИ				
Календарні:	«День Знань»	Вересень	музичний керівник вихователі	
	«Завітала осінь до малят»	Листопад		

	<p>(молодший дошкільний вік) «День дошкільника» (старший дошкільний вік)</p> <p>«В гості до нас прийшла весна» (молодший дошкільний вік) «Весняних казок хоровод» (старший дошкільний вік)</p>	<p>Жовтень</p> <p>Квітень</p>		
Тематичні: народознавчі	<p>«Народні хороводні ігри»</p> <p>«Ой, хто, хто Миколая любить»</p> <p>«Свято Коляди» «Свято Великодня»</p>	<p>Грудень</p> <p>Січень</p> <p>Квітень</p>		
Музично-літературні композиції	<p>«Наша мова солов'їна»</p> <p>«Смійтесь на здоров'я»</p>	<p>Листопад</p> <p>Квітень</p>		
Лялькові вистави	<p>«Бабусині забавлянки» (ранній вік)</p> <p>«Зайчик чекає гостей» (ранній вік)</p> <p>«Курочка Ряба і Лисиця» (молодший дошкільний вік)</p> <p>«Веселий маскарад» (середній дошкільний вік)</p> <p>«Двоє жадібних ведмежат» (старший дошкільний вік)</p>	<p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Лютий</p> <p>Травень</p> <p>Квітень</p>	музичний керівник вихователі, студенти МДУ	
Спортивні	<p>«Я здоров'я бережу, сам собі допоможу» (старший дошкільний вік)</p> <p>«У сонечка в гостях» (молодший дошкільний вік)</p>	<p>Жовтень</p>		

6.2. Виробничі наради.

Питання	Термін	Відповідальний	Примітки
1.Виконання працівниками посадових обов'язків, колективного договору, вимог санітарного регламенту. 2.Затвердження угоди з профспілковим комітетом з охорони праці. 3.Виховання культурно-гігієнічних навичок у малят.	Вересень	Завідувач	
1.Виконання інструкції з охорони життя і здоров'я дітей, інструкції з охорони праці в ДНЗ. 2.Виконання санітарних норм і правил проведення протиепідемічних заходів. 3.Організація харчування дітей в ДНЗ.	Грудень		
1.Аналіз захворювання дітей ДНЗ за рік.	Травень		

6.3 Медична робота

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Виконавці	Примітки
1.	<p>Організаційна робота:</p> <p>1.Прийом дітей новачків за наявністю в них необхідної документації.</p> <p>2.Здійснення правильного ведення історії розвитку дитини та профілактичних карток.</p> <p>3.Систематичне ведення всієї обов'язкової документації за встановленими формами.</p> <p>4.Активна участь в педагогічних нарадах з питань фізичного виховання дітей, захворюваності, харчування</p> <p>5.Участь у батьківських зборах.</p> <p>6.Облік неорганізованих дітей мікрорайону /дільниця №5 Дитячої лікарні№1 /.</p> <p>7.Організація патронату відсутніх дітей.</p> <p>8.Складання перспективного плану фізкультурно-оздоровчої роботи на рік по групам.</p> <p>Організація харчування</p> <p>1.Участь у складанні перспективного та щоденного меню-розкладки.</p> <p>2.Перевірка якості приготування їжі та ведення за формою бракеражного журналу.</p> <p>3.Підрахунок калорійності та співвідношення інгредієнтів у раціоні.</p> <p>4.Контроль за закладкою продуктів харчування.</p> <p>5.Контроль за організацією харчування дітей по групах та дотримання санітарно-гігієнічних вимог та правил культури поведінки під час прийому їжі.</p> <p>6.Контроль за забезпеченням аптеки необхідними ліками та медичними інструментами.</p> <p>7.Контроль за організацією чергування в групах №2,5.</p> <p>8.Контроль за якістю обробки посуду і інвентарю відповідно до чинного санітарного регламенту.</p> <p>9.Забезпечити ознайомлення всього персоналу з документами, що стосуються організації харчування дітей в ДНЗ.</p> <p>10.Інформація для батьків в куточках щодо меню із зазначенням виходу страв та</p>	<p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>згідно річного плану</p> <p>згідно річного плану</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>щорічно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>щомісячно 1 р/рік</p>	<p>ст. м/с ст. м/с</p> <p>ст. м/с ст. м/с</p> <p>методист методист</p> <p>ст. м/с</p> <p>вихователі, ст.м/с вихователі, ст..м/с</p> <p>вихователі</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст.м/с лікарі, ст. м/с ст..м/с,</p> <p>вихователі ст. м/с Б/Лаборатор ст. м/с</p>	

<p>рекомендації стосовно вечері дитини вдома.</p> <p>Лікувально-профілактична робота:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Аналіз захворюваності дітей по групам. 2.Проведення поглиблених медичних оглядів лікарями дитячої лікарні. 3.Проведення антропометричних вимірювань дітей. 4.Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасна ізоляція хворих дітей до приходу батьків. 5.Обстеження дітей та робітників закладу на ентеробіоз та гельмінтози, з наступною дегельмінтизацією ізольованих. 6.Проведення оглядів дітей після хвороби та відпусток батьків. 7.Проведення диспансеризації дітей, які мають хронічні захворювання. 8.Ведення нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарної обробки продуктів, дотримання терміну їх зберігання. 9.Своєчасне проведення диспансеризації шестирічних дітей. 10.Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей. 11.Вітамінотерапія як форма профілактики:соки, фрукти. 12.Аромотерапія, оздоровчі хвилинки. 13.Аналіз роботи щодо забезпечення охорони праці і безпеки життєдіяльності дітей і персоналу. <p>Оздоровча робота:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Складання плану оздоровчих заходів. 2.Розробка раціонального режиму дня для всіх вікових груп. 3. Кварцевання приміщень груп <p>Протиепідемічна робота:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Контроль за санітарно-гігієнічним режимом. 2.Контроль за зберіганням та використанням дезінфікуючих та миючих засобів. 3.Контроль за ранковим прийомом дітей. 4.Складання плану профілактичних щеплень на рік та контроль за його виконанням. 5.Проведення протиепідемічних та 	<p>1 раз на квартал</p> <p>постійно</p> <p>згідно плану</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>вересень</p> <p>згідно розкладу дня</p> <p>постійно</p> <p>за планом</p>	<p>ст. м/с, вихователь-методист м/с</p> <p>завідувач</p> <p>ст.м/с ст.м/с,</p> <p>завгосп ст.м/с ст.м/с ст.м/с</p> <p>ст.м/с</p> <p>ст.м/с</p> <p>ст.м/с</p> <p>ст.м/с</p>	
---	---	--	--

	<p>загартовуючи заходів, щодо запобігання захворюваності на ГРИП та інші респіраторні інфекції.</p> <p>6.Контроль за строком та проходженням робітників закладу обов'язкового медичного огляду.</p> <p>7.Контроль за дотриманням ізоляції груп в приміщеннях та на ігрових майданчиках.</p> <p>8.Контроль за прийомом дітей до дошкільного закладу, які перенесли інфекційні, вірусні та кишкові захворювання. Прийом дітей тільки за наявності довідки дитячої лікарні.</p> <p>Санітарно-гігієнічна робота:</p> <p>1.Контроль за санітарним станом приміщень, ігрових майданчиків.</p> <p>2.Контроль за температурно-повітряним режимом.</p> <p>3.Контроль за дотриманням робітниками закладу правил особистої гігієни.</p> <p>4.Контроль за своєчасною зміною постільної білизни, рушників, серветок. Контроль за пранням.</p> <p>5.Контроль за проведенням генеральних прибирань та розподілом обов'язків серед технічним персоналом.</p> <p>6.Контроль за правилами миття посуду та її дезінфекції.</p> <p>Санітарно-просвітницька робота:</p> <p>1.Проведення лекцій і бесід з робітниками закладу та батькам, проведення тематичних вечорів та відповідей.</p> <p>2.Навчання технічного персоналу методиці проведення дезінфекційного режиму.</p> <p>3.Оформлення папок – пересувок для батьків з санітарно-просвітницької роботи.</p> <p>Інформаційні та довідкові матеріали для оформлення санбюлетнів.</p>	<p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>на час карантину</p> <p>постійно щоденно</p> <p>щоденно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p>	<p>ст.м/с</p> <p>ст.м/с</p> <p>ст.м/с</p>	
--	---	--	---	--

Ст.медсестра _____

РОЗДІЛ VII. ПЛАН РОБОТИ НА ЛІТО

1.ЗАВДАННЯ

- 1.Забезпечити належні умови для збереження і зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дошкільників шляхом використання цілющого впливу природних засобів.
- 2.Створювати розвивальне середовище та психологічний комфорт , що сприятиме активізації пізнавального розвитку і формуванню у дитини цілісних уявлень про довкілля.

3.Збагачувати практичний досвід дітей через залучення до різних видів діяльності: ігрової, рухової, пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої, пошуково-дослідницької, трудової .

2.ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітки
1.	«Ходить літо білим світом». Визначити режим роботи влітку, забезпечити гнучкість, динамічність режиму, не порушуючи відповідність фізіологічним та педагогічним нормам.	Травень	Завідувач, методист, педагоги	
2.	«Спортивні та спритні дошкілята». Забезпечити рухову активність дітей протягом дня, використовуючи різноманітні форми роботи. Втілювати різноманітні види гімнастики,загартування з метою оздоровлення дитячого організму. Організувати фізкультурно-оздоровчі заходи впродовж дня: ігри, міні-олімпіади, естафети, дні рухливих та народних ігор, спортивні розваги та дозвілля. Упорядкувати маршрутні листи пішохідних переходів, туристичних міні-походів. Затвердити плани екскурсій, цільових прогулянок.	Постійно	методист, педагоги	
3.	«Здоров'я-найдорожчий скарб». Залучати дітей до природи, вчити бачити красу, отримувати естетичну насолоду від спілкування з природою. Продовжувати вчити розпізнавати лікарські рослини, збирати їх, надавати знання про оздоровче та профілактичне значення рослин. Залучати до праці на квіткових клумбах, привчати бережному ставленню до результатів праці.	Постійно	методист, педагоги	
4.	«На галявині гуляєм, про знання не забуваєм». Заняття проводити на свіжому повітрі. Упорядкувати літню форму одягу,головні убори.	Постійно	методист, педагоги	
5.	«Про безпеку дбаємо - себе охороняємо». Розвивати уміння дітей самостійно відрізнити основні небезпечні чинники довкілля. Закріпити правила дорожнього руху та поведінку при надзвичайних ситуаціях. Проводити тижні безпеки: «Червоний, жовтий, зелений», «Один вдома», «Азбука безпеки». Проводити тематичні бесіди: «Сірничок-малюк», «Діти біля водойму», «Особиста гігієна та здоровий спосіб життя».	Постійно	методист, педагоги	
6.	«Веселка». Затвердити план музичних та спортивних розваг. Формувати у дітей		методист,	

	мистецьку активність як складову особистісної культури. Розвивати елементарну компетентність у музичному та музично-руховому мистецтві.	Постійно	педагоги, муз.керівник	
7.	«Сяйте, усмішки малят». Організовувати концерти, вистави, літературні гостини для здійснення завдань всебічного розвитку дитини. Створювати атмосферу радості, гарного настрою.	Постійно	методист, педагоги, муз.керівник	
8.	«Щоб кожна квітка розквітала». Приділяти увагу індивідуальним формам роботи з дітьми за результатами контрольних занять, даних обстежень, діагностики.	Постійно	методист, педагоги	
9.	«Здоровими зростаємо-хвороби переймаємо». Сприяти приверненню уваги дітей до власного здоров'я, влаштовувати Дні здорової дитини, спортивних розваг та свят.	Постійно	методист, педагоги, муз.керівник	

3.МЕТОДИЧНА РОБОТА.

тиж ден ь	Зміст роботи	Відповідальні	Місяць	Примітки
1.	Консультація для педагогів: «Організація літньої оздоровчої роботи у межах єдиного освітнього простору»	Методист	ЧЕРВЕНЬ	
2.	«Мовні фізхвилинки-інтеграція мовленнєвого і фізичного розвитку»	Творча група		
3.	Педгодина (кожний вівторок): «Рухова активність як засіб повноцінного розвитку дітей»	Методист		
4.	Консультація для педагогів «Забезпечення психоемоційної рівноваги та комфортності умов літньої роботи у різновіковій групі».	Методист		
5.	Семінар-практикум «Розвивальні фізкультурні вправи».	Методист		
1.	Педагогічна година «Формування у дітей потреби в експериментальній діяльності».	Творча група	ЛИПЕНЬ	
2.	Консультація для педагогів «Організація дитячої пізнавальної діяльності влітку».	Методист		
3.	Консультація для педагогів «Організація загартовування влітку». Поєднання традиційних і нетрадиційних чинників–запорука	Методист		

4.	успішної оздоровчої роботи. Педагогічна година «Забезпечення рухової активності, формування фізичних якостей дошкільників у системі фізкультурно-оздоровчої роботи.	Методист		
5.	«Літературні вікторини, кросворди, ребуси на природничу тематику»			
1.	Консультація для педагогів «Організація дозвілля дітей»	Музичний керівник	СЕРПЕНЬ	
2.	Огляд-конкурс «Майстерня спортивних іграшок»	Методист		
3.	Практикум для вихователів «Навчаюся, граючись...»	Методист		
4.	Круглий стіл «Підсумки літньої оздоровчої роботи»	Методист		

4.РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ НА ЛІТО.

№	Завдання	Термін	Відповідальні	Примітки
1.	Підготовка теоретичного та практичного матеріалу для організації роботи з дітьми з фізкультурно-оздоровчої роботи під час літньої оздоровчої кампанії.	Червень	Завідувач, методист	
2.	Організація виставки наочності, спортивних, загартувальних та розвиваючих атрибутів для роботи влітку.	Червень	Педагоги	
3.	Поповнення куточку муз керівника конспектами свят та розваг за народними звичаями, музичними вправами та іграми зі словесним супроводом.	Червень	Музичний керівник	
4.	Поповнення методичної бази літературою, спрямованою на втілення новітніх технологій в практику роботи дошкільного закладу.	Липень	Методист	
5.	Забезпечення всебічної підготовки груп до нового навчального року : виготовлення нових педпосібників, розвивальних ігор, доповнення матеріалом куточків сюжетно-рольових ігор.	Серпень	Педагоги	

6.	Оснащення кожної групи всім необхідним для трудової діяльності програм розвитку дитини: «Дитина», «Впевнений старт», «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку».	Липень	Педагоги	
----	--	--------	----------	--

5.СВЯТА ТА РОЗВАГИ

1.	День захисту дітей	«Дружать діти всій землі».	червень	методист, педагоги, муз.керівник	
2.	День здоров'я	«Сонце, повітря та вода – наші кращі друзі». (старший дошкільний вік)	червень		
		«Лялька купається» (ранній вік). «В гостях у Яшки-замазури» (молодший дошкільний вік). «Хрюша не бруднуля» (старший дошкільний вік).	червень		
3.	День правил дорожнього руху	«Літні забави» (середній дошкільний вік) «Світлофор» (ранній вік) «Веселі машинки» (молодший дошкільний вік) «Наші друзі – дорожні знаки»	липень липень		

4.	Народне свято	(старший дошкільний вік) «Смаченьке яблучко та мед»	серпень		
5.	День творчості	«Веселий олівець малює літо»			
6.	День пожежної безпеки	«Сірники не займай – в сірниках вогонь» (молодший дошкільний вік) «Найкращий пожежник» (старший дошкільний вік)	серпень серпень		
7.	День природи				
8.	День родинності				
9.	День незалежності України				

6. РОБОТА З БАТЬКАМИ

№	Заходи	Термін	Відповідальний	Примітки
1.	«Садок чекає малюків» - день відкритих дверей Знайомство з умовами та ритмом життя дошкільного закладу під час екскурсії по ДНЗ, спостереження за формами педагогічної роботи з дітьми.	Червень	Завідувач, методист	
2.	Консультації: «Загартовуючи процедури в режимі дня».	впродовж літа	Методист, педагоги	
3.	«Попередження дитячого травматизму».			
4.	«Створення умов вдома для розвитку та формування мовленнєвого спілкування дітей».			
5.	«Разом з батьками». Залучати батьків до надання практичної допомоги.			
	Оформити батьківські куточки, виносні стенди, папки-пересувки, надаючи перевагу матеріалу з питань літнього оздоровлення, безпеки.			

7. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

№	Заходи	термін	відповідальний	примітки
1.	Завезти пісок.	Травень	завгосп	

2.	Організувати часткове фарбування обладнання на ділянках.	Травень		
3.	Ремонт ігрового та спортивного обладнання	Травень		
4.	Висадження розсади квітів та догляд за ними.	Травень		
5.	Своєчасно стригти зелені захисні смуги.	Впродовж літа згідно графіка		
6.	Ревізія системи опалювання та водопостачання.			

8.МЕДИЧНА РОБОТА.

№	Заходи	термін	відповідальний	примітки
1.	ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА Своєчасно оформляти документацію дітей, які вперше поступають до ДНЗ. Відвідувати ранкову гімнастику, фізкультурні заняття, ранковий прийом дітей. Слідкувати за терміном реалізації продуктів, їх якості в узгодженні з санітарними нормами. Розробити заходи щодо загартування дітей.	За потреби Постійно Протягом літа	Завідувач, методист Завідувач, методист Завідувач, методист	
2.	САНІТАРНО-ОСВІТЛЮВАЛЬНА РОБОТА Проводити санітарно-просвітницьку роботу з батьками. Профілактика кишкових захворювань. Профілактика дитячого травматизму. Профілактика отруєння грибами та ягодами.	За графіком постійно постійно	Завідувач, методист Методист	
3.	ЛІКАРСЬКО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА Проводити планове обстеження дітей та співробітників на гельмінти. Проводити огляд дітей на педикульоз та чесотку. Контролювати харчування дітей, вести бракераж продукції. Слідкувати за графіком провітрювання приміщень. Слідкувати за виконанням дез. режиму, маркуванням меблів, посуду, білизни. Вести нагляд по укріпленню здоров'я часто хворіючих дітей.	Постійно	Завідувач Педагогі методист	

Департамент освіти Маріупольської міської ради
комунальний дошкільний навчальний
заклад ясла-садок №128 «Золотий ключик»
Маріупольської міської ради Донецької області

Узгоджено:
педагогічною радою №1 від 25.08.2021

Затверджено:
Завідувач ЗДО № 128
_____Т.В.Андрюшко

**План роботи гуртка з англійської мови
на 2021– 2022 навчальний рік**

м. Маріуполь, 2021

НАЗВА. «STEP BY STEP»

КЕРІВНИК: Попова К.С.

МЕТА. Навчити дітей впізнавати прості слова англійської мови, правильно використовувати англійські числівники і прийменники, а також скласти найпоширеніші фрази.

№	Термін	Тема	Мета
1	Вересень	Привітання і прощання	Вчити дітей вітатися один з одним; розповідати інформацію про себе.
2	Вересень	Давайте познайомимось	Вчити дітей вітатися один з одним; розповідати інформацію про себе.
3	Жовтень	Що це?	Вчити дітей відповідати на запитання, називати різні предмети
4	Жовтень	Велике чи маленьке?	Вчити дітей відповідати на запитання, називати різні предмети
5	Жовтень	Іграшки	Вчити дітей відповідати на запитання, називати різні предмети
6	Листопад	Числа	Вчити дітей відповідати на запитання, називати різні предмети
7	Листопад	Скільки тобі років?	Продовжувати вчити дітей розповідати про себе.
8	Листопад	Як почуваєшся?	Продовжувати вчити дітей розповідати про себе.
9	Листопад	Частини тіла	Продовжувати вчити дітей розповідати про себе.
10	Грудень	Він – вона	Розвивати уміння дітей розповідати про свою сім'ю
11	Грудень	Сім'я	Розвивати уміння дітей розповідати про свою сім'ю

12	Грудень	Мій – твій – його – її	Розвивати уміння дітей розповідати про свою сім'ю
13	Січень	Хто це?	Вчити дітей описувати різні предмети за величиною, кольором та формою
14	Січень	Кольори	Вчити дітей описувати різні предмети за величиною, кольором та формою
15	Лютий	Форма	Вчити дітей описувати різні предмети за величиною, кольором та формою
16	Лютий	Свійські тварини	Навчати дітей називати диких та свійських тварин
17	Лютий	Дикі тварини	Навчати дітей називати диких та свійських тварин
18	Лютий	Я вмію	Залучати дітей до накривання святкового столу, використовуючи відповідну англomовну лексику
19	Березень	Їжа	Залучати дітей до накривання святкового столу, використовуючи відповідну англomовну лексику
20	Березень	Фрукти	Залучати дітей до накривання святкового столу, використовуючи відповідну англomовну лексику
21	Березень	Овочі	Залучати дітей до накривання святкового столу, використовуючи відповідну англomовну лексику
22	Березень	Настрій	Розвивати уміння описувати свої риси характеру.
23	Квітень	Якості і риси характеру	Розвивати уміння описувати свої риси характеру
24	Квітень	Дякую	Розвивати уміння описувати свої риси характеру
25	Квітень	Мій будинок	Розвивати уміння описувати свій будинок
26	Квітень	Де знаходиться...?	Розвивати уміння описувати свій будинок
27	Травень	У мене є	Розвивати уміння описувати свій будинок
28	Травень	Мені подобається	Розвивати уміння дітей розповідати про свої захоплення

СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА

№ з/п	Зміст	Термін	Відповідальний
1	Систематизувати роботу з англійської мови з дітьми дошкільного віку	вересень	Вихователь
2	Обладнати куточок в ігровій кімнаті	Вересень,поповнювати протягом року	Вихователь
3	Виготовлення дидактичних ігор та посібників (за Шкваринуою)	Вересень,поповнювати протягом року	Вихователь
4	Поповнити куточок атрибутами до сюжетно-рольових ігор(згідно віку)	Вересень,поповнювати протягом року	вихователь
5	Поповнити аудіо- та відео-матеріалами базу вихователя	Вересень,поповнювати протягом року	вихователь
6	Систематизувати за темами підбір віршів та казок(згідно віку)	Вересень,поповнювати протягом року	вихователь

РОБОТА З БАТЬКАМИ

№ з/п	Зміст	Термін	Відповідальний
1	Провести анкетування батьків щодо вивчення дітьми англійської мови	вересень	методист, вихователь
2	Залучати батьків щодо виготовлення посібників	постійно	вихователь
3	Проводити відкриті покази занять	1 раз на квартал	вихователь
4	Залучати батьків до участі в святах, розвагах, постанові казок з англійської мови.	постійно	методист, вихователь

Література:

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні
2. «Граючись вчимося. Англійська мова, програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації(авт..Гулько С,Гусак Л.,Лещенко З.)
3. Державна національна програма «Освіта (Україна ХХІ століття)» / К.: «Райдуга», 1994. – 61с.

4. Рейпольська О.Д. Англійська мова в різновікових групах. Частина 1-2. // Дошкільне виховання. - 2003. - № 6. - С.10 – 11.
5. Бесклетна І. Ігри на заняттях з іноземної мови в дитячому садку // Дошкільне виховання. – 1999. - №9. – С.12 - 13.
3. Вербовская М.С., Шишкова И.А. Английский для малышей. - М., 1996.